

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

за 2024-2025 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 за 2024-2025 учебный год.

Методы: анализ папки классного руководителя; собеседование с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: советник директора по воспитанию Тамашенко Е.Г.

Дата составления справки: 17.06.2025.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
 - организовывать для школьников экскурсии, поездки и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Ивариантных:

- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Профориентация.
- Самоуправление.
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика и безопасность.
- Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- Школьное медиа
- Социальное партнерство
- Детские общественные организации
- Я – гражданин России

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлению «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» за **2024-2025 учебный год**

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, диагностика, анализ школьной документации (рабочие папки классных руководителей).

Анализ проведен советником директора по воспитанию, заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа будет проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности перед началом нового учебного года.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить высокий уровень учебной мотивации школьников от 4 до 16 процентов;
- высокий показатель по социометрии – не стало обучающихся со статусом «отвергаемые»;
- уровень тревожности значительно снизился по сравнению с прошлыми годами;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей до 96 процентов;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство показали высокий уровень сформированности патриотических качеств. По сравнению с результатами стартовой диагностики в классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп обучающихся в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2025-2026 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, снижение тревожности, формирования нравственных ценностей обучающихся НОО, ООО, СОО;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- работа школьного семейного клуба «Путь к успеху»

По результатам изучения школьной документации, взаимодействие педагогов, обучающихся и родителей, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее, особенно хочется отметить включение во внеурочную деятельность родителей 7А класса (классный руководитель Иосифова Н.В.).

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 3 А класс, классный руководитель Сатункина Е.Ю.;
- 3 Б класс, классный руководитель Журавлёва Е.В.;
- 4 А класс, классный руководитель Ланг К.В.;
- 4 Б класс, классный руководитель Горбунова В.М.;
- 1 А класс, классный руководитель Пронькина И.А.;
- 1 Б класс, классный руководитель Истомина А.А.;
- 6 А класс, классный руководитель Долгополова А.А.;
- 6 Б класс, классный руководитель Миненко Е.А.;
- 7 А класс, классный руководитель Иосифова Н.В.;
- 7 Б класс, классный руководитель Тункевич И.А.;

- 8 Б класс, классный руководитель Шитов А.С.;
- 9А класс, классный руководитель Тункевич И.А.;

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 65 процентов (средний уровень вовлеченности). По результатам педагогического наблюдения обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не уделяют времени для проведения совместного анализа проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Уровень ()	Направленность мероприятия (интеллектуальная, социальная, творческая, спортивная, военно-патриотическая, прочая) выбрать из списка!	Сроки проведения	Количество учеников, принявших участие	Наименование мероприятия и основные результаты организации и участия (кратко описать результаты)
Интеллектуальная направленность				
<u>Федеральный уровень</u>	Интеллектуальная направленность	3-8.11.2024	325	Большой этнографический диктант
	Интеллектуальная направленность	В течение учебного года	265	Участие в Федеральном проекте «Урок цифры»
<u>Региональный уровень</u>	Интеллектуальная направленность	Ноябрь 2024	5	Краевой этап КРАЕВОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА "Научно-технический потенциал Сибири", номинация "Научный конвент" ДИПЛОМ II степени – 3 чел.
	Интеллектуальная направленность	26.03.2025	5	Отборочный этап II Краевого Кейс-чемпионата по финансовой грамотности «Красноярские львы» По количеству набранных баллов определилась десятка лидеров из 89 команд, которые перешли в финал. Команда 9А класса на 8 месте.
	Интеллектуальная направленность	16.04.2025	1	Творческий конкурс научно-исследовательских работ "Молодежь, наука, творчество" в рамках X Международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы авиации и космонавтики" в СибГУ им.академика М.Ф. Решетнева Диплом 3 степени – Мамаев Егор, 10 класс
	Интеллектуальная направленность	20.04.2025	3	Финал II Краевого Кейс-чемпионата по финансовой грамотности «Красноярские львы» 2 место – команда МБОУ СОШ № 9
	Интеллектуальная направленность	Май, 2025	1	Краевой этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент» Интеллектуальная направленность Диплом финалиста – Васильев Илья, 9А класс Руководитель: Долгополова Алена Александровна
	Интеллектуальная направленность	20.05.2025	1	Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ "Стартис" 1 место - Пиль Габриэлла, 3А класс Руководитель: Ланг Каролина Вячеславовна
<u>Муниципальный</u>	Интеллектуальная	27.09.20	3	Муниципальный

уровень	направленность	24		отборочный этап Чемпионата Компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство» 3 место – команда школы
	Интеллектуальная направленность	10.10.2024	6	Всероссийский исторический кроссворд участники
	Интеллектуальная направленность	15.05.2025	3	«Лига дебатов» Диплом за 2 место – команда школы
	Интеллектуальная направленность	02.02.2025	5	Интеллектуальная игра "Ты выстоял великий Сталинград!" Команда школы – 1 место
	Интеллектуальная направленность	21-22.03.2025	25	Городская научно-практическая конференция «Научно-технический потенциал Сибири»-2024 1 место: Васильев Илья 9А кл. с работой "Тренажер по информатике: «Сдать на 5!»", руководитель Долгополова А.А. (работа рекомендована на краевой этап) Евдокимов Семен 10 кл. с работой "Артания – третья Русь", руководитель Калюжная Т.Г. (работа рекомендована на краевой этап) Ваганова Кристина 6Б кл. с работой "Исследование сохранности йода при приготовлении пищи", руководитель Иосифова Н.В. (работа рекомендована на краевой этап) Тарадаева Дарья и Трафимова Варвара 6А кл. с работой "Изучение содержания хлорогеновой кислоты в некоторых овощах и фруктах", руководитель Иосифова Н.В. (работа рекомендована на краевой этап) Дорошенко Богдан 5А кл. с работой "Кто открыл Австралию?", руководитель Калюжный А.Н. (работа рекомендована на краевой этап) Мамаев Егор 10 кл. с работой "Фитоиндикация ионов тяжелых металлов сельскохозяйственными растениями", руководитель Иосифова Н.В. (работа рекомендована на краевой этап) 2 место: Полищук Михаил 5А кл. с работой Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник» - вымысел или реальность?, руководитель Калюжная Т.Г. Береза Варвара 9А кл. с работой Сказка «Репка» как иллюстрация календаря осенних огородных работ у восточных славян, руководитель Калюжная Т.Г. Мамлев Валерий 11 кл. с работой "Изучение химического состава обёрток от конфет", Солодухина Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования филиала «ДЭБС» МБОУ ДО «ДДТ» Лоренц Роман 9А кл. с работой "Является ли Сибирский трапповый магматизм виновником ", руководитель Калюжный А.Н. Кириллова Полина 11 кл., с работой "Сравнение качества биологической очистки коммунальных сточных вод на очистных сооружениях города Дивногорска", руководитель Солодухина С. Н., педагог филиала «ДЭБС» МБОУ ДО «ДДТ» 3 место: Кононова Елизавета 10 кл. с работой "Кем быть? Трудности выбора профессии", руководитель Ланг Ж.Ю. Катюхина Ирина, Островская Екатерина 6А кл. с работой "Фразеологизмы с числовым компонентом", руководитель Быстрова О.В. Першин Илья, Руднев Кирилл 8А кл. с работой "Чалдоны. Кто они?", руководитель Калюжный А.Н. Кириллова Вероника, Русанова Снежана 7А кл., с работой "Сравнение разных сортов чая, наиболее употребляемых

				жителями города ", руководитель Солодухина С. Н., педагог филиала «ДЭБС» МБОУ ДО «ДДТ» Тамашенко Екатерина, Маслова Варвара 5А кл. с работой "Попигайский кратер- древний супервулкан или астропроблема?", руководитель Калюжный А.Н.
	Интеллектуальная направленность	10.04.2025	5	Муниципальный кейсовый чемпионат по финансовой грамотности среди школ и техникумов города Дивногорска 2 место – команда МБОУ СОШ № 9
	Интеллектуальная направленность	19.04.2025	3	Муниципальный Кубок Чемпионата по финансовой грамотности 2 место – команда МБОУ СОШ № 9
	Интеллектуальная направленность	24.04.2024	4	Городской конкурс исследовательских работ младших школьников "Я - исследователь" 1 место – Милов Александр, 2Б класс Руководитель: Михеева Ольга Евгеньевна 1 место – Пиль Габриелла, 3А класс Руководитель: Ланг Каролина Вячеславовна 1 место – Истомина Александра, Дубцова Дарья, 2Б класс Руководитель: Журавлёва Елена Владимировна
	Интеллектуальная направленность	06.04.2025		Торжественное награждение победителей и призёров муниципального этапа научно-практической конференции «Научно-технический потенциал Сибири"-2024
<u>Школьный уровень</u>	Интеллектуальная направленность	25.04.2025	16	«Лига дебатов» Лучшие прошли на муниципальный этап – 3 чел.
	Интеллектуальная направленность	18.03.2025	32	Школьная научно-практическая конференция
Всего:	19	X	707	X
Социальная направленность				
<u>Региональный уровень</u>	Социальная направленность	1.10.-1.12.2024	480 чел.	Краевая акция «Молодёжь выбирает жизнь» СПТ – охват 100%
	Социальная направленность	Февраль 2025	25	Региональный конкурс на разработку слогана Орлят Красноярского края! Более 500 заявок со всего Красноярского края и видео снятое Татьяной Евгеньевной Мамченко и обучающимися 1Б класса на 6 строчке краевого рейтинга.
<u>Муниципальный уровень</u>	Социальная направленность	11.02.2025	23	Городской семейный выходной «Зимой и летом с физкульт-приветом!» Семейный клуб «Путь к успеху» - 2 место в конкурсе шашлычного мастерства «Семейный шашлыЧОК»
	Социальная направленность	Ноябрь 2024	54	Ежегодный городской профориентационный фестиваль «ПрофиПроб»
	Социальная направленность	16.09.2024	5	II Муниципальный слёт добровольцев
	Социальная направленность	30.09.2024	160	Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в городском Фестивале русских народных игр
	Социальная направленность	19.10.2024	5	Экоакадемия в Дивногорском техникуме лесных технологий при поддержке Эн+
	Социальная направленность	16.02.2025	217	Участие в городской акции «Свету-Да!» которая направлена на просвещение школьников 1-7 классов о неосвещённой местности в городе Дивногорске. Обучающиеся начальной школы разгадывали ребусы, отвечали на вопросы, собирали пазлы из карты-маршрута и защищали свои маршруты
	Социальная направленность	02.04.2025	8	Защита решений кейса "Популяризация специальности «Металлургическое производство»",- «Профессия смелых» в ДГЭТ 3 место – команда из 8Б класса
	Социальная направленность	27-28 марта	3	В работе школы проектирования "Новый формат" приняли участие обучающиеся нашей школы: Волощук

				Анна, Семенец Мария, Дик Анна.
	Социальная направленность	Май, 2025	5	Муниципальный этап краевой экологической акции «Сохраним лес живым» Грамоты призёров 5 чел.
<u>Школьный уровень</u>	Социальная направленность	Сентябрь 2024	265	Благотворительная акция "Помоги пойти учиться!" в поддержку детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В том числе была отправлена благотворительная помощь обучающимся школы г. Первомайска Луганской области.
	Социальная направленность	В течение года	489	Участие в декадах дорожной безопасности
	Социальная направленность	4 сентября 2024	489	В школе прошел митинг памяти. Рассказали о трагических событиях этих дней, о ценности человеческой жизни и достоинстве каждого человека. В конце митинга, обучающиеся почтили память погибших минутой молчания!
	Социальная направленность	07.09.2024	489	День здоровья
	Социальная направленность	08.09.2024	8	Международный день грамотности — праздник, который напоминает о важности получения знаний и постоянного развития как для отдельного человека, так и для общества в целом. Активисты-волонтеры совместно с советником директора по воспитанию школы 9, поздравили горожан и гостей города с праздником и вручили наминалки "Произноси правильно".
	Социальная направленность	22.09.2024	216	Посвящение обучающихся начальной школы в Орлята России
	Социальная направленность	Октябрь, февраль, апрель	489	Акция «Посылка солдату»
	Социальная направленность	20 ноября 2024	489	Всероссийский день правовой помощи детям: беседы с инспектором, где рассказал на обучающимся о правовом государстве. Ребятам был продемонстрирован видеоролик об экстремизме, терроризме, а также мошеннических схемах, применяемых на территории Российской Федерации в отношении граждан. Школьным медиацентром снят ролик по правам детей.
	Социальная направленность	20-24.11.2025	489	В канун праздника «День Матери» прошел калейдоскоп мероприятий посвященных прекрасному празднику - На переменах работала творческая мастерская «Подарок для мамы», по созданию цветочных полянок для мам - В библиотеке организована выставка книг «Женщина – мать в литературе и искусстве» - Кинолекторий «День матери», в рамках которого происходил просмотр предложенных картин с последующим обсуждением. - Акция «Поговори с мамой», обучающиеся одновременно совершили звонок маме, со словами любви и благодарности - Концертно-игровая программа «Вместе с Мамой», в которой мамы совершили путешествие вместе с детьми по станциям любви, добра, радости, взаимопонимания.
	Социальная направленность	03.05.2025	25	Специалистами Центра информационной безопасности была проведена игра-тренинг по формированию толерантного отношения к окружающим для обучающихся 6-7 и 9-11 классов МБОУ СОШ № 9
Всего:	21	X	4433	X
Творческая направленность				
<u>Федеральный</u>	Творческая	Ноябрь	27	Всероссийский культурный марафон

<u>уровень</u>	направленность	2024		
<u>Региональный уровень</u>	Творческая направленность	08.09.2024	5	Супер - финал победителей краевого конкурса ландшафтных проектов "Гео-декор" 2023 в г. Красноярске Обладатели специального приза
<u>Муниципальный уровень</u>	Творческая направленность	2 декабря 2024	12	Городской молодежный бал 1 место – команда школы № 9
	Творческая направленность	Декабрь 2024	8	IX фестиваль «Человек - легенда», посвящённый 116 – й годовщине со Дня рождения А.Е. Бочкина, 50 – летию Красноярской ГЭС и 60 – летию со дня присвоения посёлку Дивногорск статуса «Город» Победители – 2 чел. В номинации «Пишу о Дивногорске» (стихи) Городской конкурс рисунков «Улица, на которой я живу...» в рамках IX фестиваля «Человек - легенда» 1 чел. Победитель
	Творческая направленность	Октябрь 2024	15	Городская выставка «Зеркало природы» В номинации «Природа и творчество» (конкурс поделок плоского гербарного материала) - 2 место 2 чел. 3 место – 1 чел. В номинации «Осенняя фантазия» (конкурс композиций из сухих цветов, трав, сухих плодов и необычных форм древесного материала) Творческая 1 место – 1 чел. В номинации «Осенний миг» (конкурс фотографий осенней природы) 3 место – 1 чел. В номинации «Осенняя лира» (конкурс стихов про осень собственного сочинения) 1 место – 1 чел.
	Творческая направленность	23.11.2024	21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов Участники конкурса
	Творческая направленность	Декабрь 2024	15	Городская экологическая акции «Добрая зима» ПРИЗЁРЫ в номинации ««Пусть зима будет доброй для наших пернатых» (кормушки): 3 чел. ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
	Творческая направленность	22.03.2025	2	2nd English Song Festival в Гимназии № 10 им. А.Е. Бочкина Дуэт: Анна Носкова и Алиса Петрулевич – победители в номинации «Super Song»
	Творческая направленность	Май, 2025	8	Городской конкурс чтецов «Строка памяти»
	Творческая направленность	26.04.2025	6	Городской творческий конкурс «Фиалка» 1 место – Сурвила Анна 6Б класс 2 место – Шкляева Эвелина, 7А класс, Ковалева Дарина, 5Б класс 3 место – Хван Дарья 6Б класс, Абросимова Арина 9А класс, Кубрак Диана 9Б класс
<u>Школьный уровень</u>	Творческая направленность	22.02.2025	489	Конкурс патриотической песни 2 этап школьного военно-патриотического фестиваля «Фронтowej привал»
	Творческая направленность	13.09.2024	75	100 лет со Дня рождения Героя Советского Союза - Зои Космодемьянской 13 сентября исполняется 100 лет со Дня рождения разведчицы, партизанки, первой женщины Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской. Ее имя сегодня и всегда связано со стойкостью, героизмом и бесстрашием Советского народа. Советник директора по воспитанию Тамашенко Е.Г совместно с учителями Горбуновой В.М., Пронькиной

				И.А. и Сатункиной Е.Ю. провели занятие, в ходе которого обучающимся предоставилась возможность через рисунок передать моменты героизма, мужества, трагедии и надежды, которые сопровождали тяжелые дни войны.
	Творческая направленность	9.02.2025	489	Фестиваль Талантов объединил детей, родителей и педагогов творчеством, мастерством и разнообразными способностями: - На выставке были представлены изделия декоративно-прикладного творчества обучающихся, родителей, сотрудников школы: живопись, плетение макраме и бисера, вышивка, роспись по дереву, глиняные изделия, рисунки сухой пастелью и т.д. - В течение дня дети демонстрировали свои таланты в хореографии и инструментальном исполнительстве. - Прошли мастер-классы по изготовлению светоотражающих элементов и логотипа своего класса-семьи. Обучающиеся начальной школы попробовали себя в роли актеров кукольного театра. - На площадке Robotics ребята отгадывали загадки, "оживляли" роботов и восхищались трюкам квадрокоптера. - В спортивном зале прошли соревнования по волейболу среди 7-8 классов. - На площадке лучших исследовательских работ и других талантов, были презентованы научные опыты обучающихся, итоги проекта "Школьный сад", легенды и сказки собственного сочинения. - Наибольший восторг вызвала площадка "Клуб любителей песни". Родители, педагоги и дети пели хором под гитару всем известные песни. А в завершении фестиваля исполнили песню "Наша школа №9", которую написал учитель географии Александр Николаевич Калужный
Всего:	13	X	1172	X
Региональный уровень	Спорт	1.03.2025 г	8	Команда волейболистов школьного спортивного клуба "Барс" МБОУ СОШ 9 приняла участие в краевых соревнованиях по волейболу "Серебряный мяч" Соревнования проходили в городе Красноярске.
	Спорт	17.02.2025 г.	10	Турнир по волейболу среди юношей 2006 - 2009 г.р., посвященный Дню Защитника Отечества
	Военно-патриотическая	25.05.2025 г	10	Всероссийская военно - патриотическая игра "Зарница 2.0" Зональный этап.
Муниципальный уровень	Спорт	17.09.2024 г.	20	Всероссийский день бега «Кросс нации» – самое массовое и масштабное спортивное мероприятие на территории России. Наша школа ежегодно принимает участие в спортивном мероприятии . Ученица Вишневецкая Варвара вошла в тройку лучших на дистанции 1 км, заняла почетное 3 место.
	Военно-патриотическая	29.09.2024 г.	10	Муниципальный этап военно-патриотической игры "Сибирский щит" от нашего школьного спортивного клуба "Барс" МБОУ СОШ 9 приняла участие команда "Патриот". Ребята достойно отстаивали честь нашей школы. По завершении соревнований наша команда заняла почётное 3 место .
	Военно-патриотическая	12.12.2024 г.	9	Торжественная церемония «Посвящение в юнармейцы». Воспитанники военно-патриотического отделения "Патриот" МБОУ СОШ 9 вступили в ряды регионального отделения Всероссийского детско – юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
	Военно-патриотическая	26.01.2024 г.	5	Ребята приняли участие в викторине "Подвиг в 900 дней!" Приуроченной к 80 - ти летию со дня полного

				освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 2 место.
	Спорт	10.02.20 25 г.	15	"Лыжня России 2024" Обучающие МБОУ СОШ 9 активно приняли участие в массовой лыжной гонки
	Военно-патриотическая	13.02.20 25 г.	4	Муниципальный этап смотр-конкурса по строевой подготовке среди курсантов военно-патриотических клубов, юнармейцев города. От нашего военно-патриотического отделения "Я-патриот" выступали четверо юнармейцев Кибитов Тихон, Петрулевич Алиса, Токарева Анастасия, Шитов Кирилл. По завершению конкурса в номинации "Юнармия" наши ребята стали победителями
	Спорт	22.04.20 25 г.	16	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди 6 классов. От нашей школы в соревнованиях принимал участие 6"А" класс. Ребята соревновались в подвижных играх, теоретическом конкурсе, спортивном многоборье, легкоатлетической эстафете. По итогу 6 "А" класс в общекомандном зачете занял 3 место.
	Военно-патриотическая	25.04.20 25 г.	10	Муниципальный этап военно – патриотической игры «Зарница 2.0».В игре приняли участие младшая возрастная группа 8-10 лет. Всего участвовало пять команд . Ребята соревновались в оказании первой помощи пострадавшим, в спортивной игре "Снайпер", строевой подготовки, викторине "Герои в форме". По завершению наш отряд "Барс 9" МБОУ СОШ 9 занял почетное 2 место
	Военно-патриотическая	26.04.20 25 г.	10	Зарница 2.0. Сегодня в соревнованиях приняли участие средняя возрастная группа 11-13 лет. Ребята соревновались в общей физической подготовке(ОФП), надевания общевойскового защитного костюма (ОЗК), преодоление полосы препятствий, строевой подготовке, оказание первой медицинской помощи пострадавшим, теоретическом конкурсе (тесты). По итогу соревнований наша школа отряд "Барс 9" стал победителем
	Военно-патриотическая	27.04.20 25 г	10	Военно - патриотическая игра" Зарница 2.0". Сегодня участвовали старшая возрастная группа 14-17 лет. По завершению игры, команда МБОУ СОШ 9 заняла 1 место.
	Военно-патриотическая	17.02.20 25	5	Команда из 8А и 10 классов приняли участие в городском квесте "Защитники Отечества" Ребята оказывали первую помощь, преодолевали препятствия, вспоминали стихи на военную тему, пробовали себя в роли разведчиков
Школьный уровень	Военно-патриотическая	21.02.20 25	18	Команда обучающихся и педагогов нашей школы приняли участие в открытии II Муниципального патриотического фестиваля "Под одним небом Победы"
	Спорт	03.10.20 24 г.	64	Соревнования по волейболу школьный этап «Президентские спортивные игры» В соревнованиях приняли участи 2 группы: 6-8 классы, 9-11 классы. По итогу в младший группе: 1 место занял 7 «Б» класс, 2 место 8 «А» класс, 3 место 8 «Б» хочется отметить хорошую игру у 6 «А» класса но чуть-чуть не хватило до победы. В старшей группе: 1 место одержал 9 «А» класс, 2 место 11 «А» класс, 3 место 10 «А» класс.
	Спорт	24.10.20 24 г.	25	Соревнования по настольному теннису школьный этап «Президентские спортивные игры» В соревнованиях приняли участие юноши и девочки.»
	Спорт	30.10.20 24 г.	15	Товарищеская игра по волейболу с командой МБОУ СОШ 7 им. В. П. Астафьева.
	Военно-патриотическая	29.11.20 24 г.	10	Соревнования по разборке – сборке АК – «74 М» и снаряжению магазина учебными патронами. В соревнованиях приняли участие юнармейцы, и

				обучающие школы.
	Военно-патриотическая	08.12.2024 г.	489	День героев Отечества. Для спортивной команды от класса была организована военизированная полоса препятствий: змейка через скамейку, канат, челночный бег, шведская стенка, проползти по пластуны с автоматом, бросок мяча в кольцо, тир, прыжки через кольца.
	Спорт	20.12.2024 г.	18	Дружеская встреча по волейболу с командой МБОУ СОШ 7 им. В.П. Астафьева.
	Спорт	07.02.2025 г.	10	В спортивном зале МБОУ СОШ 9 прошла семейная спортивная эстафета посвященная "Году Семьи" Родители и дети отлично провели время, получили много положительных эмоций
	Военно-патриотическая	7.05.2025 г.	489	3 этап школьного военно-патриотического фестиваля "Фронтной привал", конкурс строевой подготовки и строевой песни, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
	Военно-патриотическая	Август 2023 г, апрель 2025 г.	2	Большим событием в жизни Анастасии Токаревой и Кибитова Тихона, обучающихся 9А класса, стало награждение ее нагрудным знаком "Юнармейская доблесть" ВВПОД "Юнармия" III степени, такой знак является высшей формой поощрения участников юнармейского движения за выдающиеся достижения, особые успехи и высокую активность!
	Военно-патриотическая	С 10 по 15 августа	5	На базе регионального патриотического центра "Юнармия" состоялся Слёт военно патриотических клубов. Приняли участие 38 клубов края Наши юнармейцы, участники военно-патриотического отделения "Я - патриот" ШСК "Барс": Шипко Иван, Мамаев Егор, Кибитов Тихон, Шитов Кирилл, Рябенко Сергей, не остались в стороне и вместе с руководителем Андреем Сергеевичем Шитовым ВПЕРВЫЕ приняли активное участие в слёте
	Спорт	14.10.2024	57	Спортивный праздник, посвященный Дню отца «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!»

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий осуществлялась в 2024-2025 учебном году по следующим направлениям:

Курсы, занятия просветительской направленности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «В первый раз- в пятый класс», «Школьный медиацентр», «Школа ЮИД», «Школьная служба медиации», «Школа волонтера», «Школа правовой грамотности», - занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курсы, занятия познавательной, проектно-исследовательской деятельности: «Практическое обществознание», «Финансовая грамотность», «Мир информатики», «Практическая география», «Практикум по математике», «Русский язык и культура речи», «Мастер сильных презентаций», «Проектно-исследовательская деятельность («НОУ «Лотос»)), «Робототехника» .

Курсы, занятия в области искусств: предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов: «Дизайн-проект «Наша уютная школа»», «Школьный хор», «Изо-студия «Волшебная кисть», «Мир

дизайна», «Стопкадр», «Школа журналистики», танцевальная студия «Карамелия», проект «Школьный музей», театральная студия «Живой родник».

Курсы, занятия естественно-научной направленности направленности:, «Ландшафтный дизайн», «Terra incognita» направлен на воспитание у школьников любви к своей школе, городу, краю, их истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

Курсы, занятия спортивно-оздоровительной направленности водятся для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях: «Школа безопасности», **Школьный спортивный клуб «Барс»:** клуб «Силовички», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Я-патриот», «Первые шаги в ГТО».

В 2024-2025 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024-2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024-2025 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024-2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года). В течение учебного года педагоги не достаточно проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать удовлетворительным. На 2025-26 учебные годы нужно усилить:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, творческую, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- улучшить качество проведения внеурочных занятий.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

1. Общая численность обучающихся на начало учебного года – 488 человек, из них: мальчиков - 261 чел. (53,48 %), девочек – 227 чел. (46,51%).

2. На учете в ОУУПиДН - 2 несовершеннолетних.
3. На учете в КДНиЗП -10
4. На внутришкольном учете - 17
5. Количество многодетных семей -62, в них детей – 102
6. Количество неполных семей всего - 135, в них детей – 153
7. Воспитанием занимается только мать –132
8. Воспитанием занимается только отец –5
9. Количество малообеспеченных семей – 91, в них детей - 100
10. Количество детей, находящихся под опекой или попечительством – 9
11. Количество детей, проживающих в приемной семье – 2
12. Количество детей, проживающих в ДДСТ –0
13. Количество неблагополучных семей – 6
14. Количество семей, состоящих на учете в ОУУПиДН – 4
15. Количество обучающихся, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДНиЗП – 7

Сведения о здоровье детей:

1. Имеют хронические заболевания
2. Детей с ОВЗ – 51
3. Детей инвалидов – 14

Обеспечение детей горячим питанием - 472, из них:

1. Родительские средства - 230 чел.,
2. Бесплатно - 242 чел.

Из 485 детей, которые обучаются в МБОУ СОШ № 9, воспитываются:

В неполных семьях 157 (32,37 %)

В многодетных семьях 104 (21,44 %)

В малообеспеченных семьях - 103 (21,23%)

В замещающих семьях - 8 (1,65%)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, составленные совместно с социальным педагогом. Социальный педагог и классные руководители своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Проведены следующие профилактические мероприятия:

1.	Дата	Наименование мероприятия	В рамках какой акции проводилось мероприятие	Классы	Количество человек	Кто проводил
2.	15.09.2024	Профилактическая работа	3 этап ОПМ «Декада дорожной безопасности детей 2023»	1-4	211	ОУУПиДн Соц. педагог
3.	15.09.2024	Профилактическая работа (профилактика употребления)	Молодежь выбирает жизнь	6-9	102	ОУУПиДн Соц. педагог

		ПАВ). Схемы телефонного мошенничества в сети Интернет				
4.	09.10.2024	Лекция по профилактике вовлечения несовершеннолетних в интернет-сообщества деструктивной направленности, криминального контента, пропагандирующих и призывающих к террористической деятельности	План совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОП 13	7-8	92	ОУУПиДн Соц. педагог
5.	9- 13.10.2024	Проведение СПТ	Молодежь выбирает жизнь	7-11	179	Зам. по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
6.	17.10.2024	Размещение на сайте школы Памятки о профилактике потребления ПАВ	Молодежь выбирает жизнь	--	--	Зам. по ВР Социальный педагог
7.	19.10.2024	Профилактическая беседа об ответственности за совершение преступлений, административных правонарушений, необходимости соблюдения мер личной безопасности	Молодежь выбирает жизнь	6-9	102	ОУУПиДн Соц. педагог
8.	19- 20.10.2024	Прослушивание видеозаписи вебинара «ЭСДН (электронные средства доставки никотина) – современные тихие убийцы	Молодежь выбирает жизнь	7-9	144	Классные руководители, Шитов А.С.
9.	20.10.2024	Просмотр художественного фильма «Меня это не касается»	Молодежь выбирает жизнь	10	17	Соц.педагог, фельдшер
10.	27.10.2024	Показ родителям информационного видеоролика Прокуратуры о принятии Госдумой закона о запрете продажи несовершеннолетним вейпов, в т.ч. с безникотиновой жидкостью	В рамках проведения акции «Молодежь выбирает жизнь!» «Дети России – 2023»	1-11	488	Соц. педагог, Классные руководители
11.	09.11.2024	1. Формирование навыков безопасного поведения и культуры общения в интернете. 2. Профилактика вовлечения н/л в интернет-сообщества деструктивной направленности, криминального контента, пропагандирующих к призыву к террористической деятельности	1. Указание Министерства образования Красноярского края 75-11013 от 11.09.2023 2. План совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13	7-8	46	ОУУПиДн Соц. педагог
12.	09.11.2024	Размещение рекомендаций для родителей по профилактике суицидального поведения детей и подростков в родительских чатах	В рамках плана совместных мероприятий ОУУП иДн	6-11	226	Соц.педагог Классные руководители
13.	10.11.2024	Показ видеоролика «Как избежать конфликта»	Профилактика девиантного поведения	5-11	276	Классные руководители
14.	13.11.2024	Просмотр художественного фильма «Меня это не касается»	В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь», «Дети России-2023»	11	19	Социальный педагог
15.	13.11.2024	Занятие по профилактике суицидального поведения и аутоагрессии «Жить здорово!»	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п. 9 Плана)	4-6	153	Педагог-психолог Тихонова Е.А. Шитова Л.Е.
16.	14-	Прослушивание видеозаписи	В рамках акции	10-11	36	Учитель ОБЖ

	17.11.2024	вибинара «ЭСДН (электронные средства доставки никотина) – современные тихие убийцы	«Молодежь выбирает жизнь», «Дети России-2023»			
17.	15.11.2024	Размещение на стенде Памяток «Наркотики – путь в один конец», предоставленные инспектором ОУУПиДН	В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь», «Дети России-2023»	5-11	276	Соц.педагог ОУУПиДН
18.	16.11.2024	Разработка флаера с обучающимися, состоящими на учете категории СОП о вреде потребления никотина, вейпов, с указанием ответственности, предусмотренной законодательством за потребление данной продукции в общественных местах	В рамках проведения занятия Школа правовой грамотности и акции «Молодежь выбирает жизнь!» и «Дети России-2023»	5, 7 класс	2	Соц. педагог
19.	17.11.2024	Подготовка и размещение флаеров на дверях туалетов с обучающимися, состоящими на учете категории СОП о вреде потребления никотина, вейпов, с указанием ответственности, предусмотренной законодательством за потребление данной продукции в общественных местах	В рамках проведения акций «Молодежь выбирает жизнь!» и «Дети России-2023»	5-11	276	Соц.педагог
20.	20.11.2024	Показ видеоролика на телевизоре внутри школы «О правах ребенка», созданный при участии обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 9	День правовой помощи детям	1-11	488	Социальный педагог Заместитель директора по воспитательно й работе
21.	20.11.2024	Демонстрация видеоролика о причинах и последствиях наркомании.	В рамках проведения акций «Молодежь выбирает жизнь!» и «Дети России-2023»	7А, 11	43	Социальный педагог Инспектор ОУУПиДН
22.	20.11.2024	Занятие по профилактике суицидального поведения и аутоагрессии «Жить здорово!»	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.9 Плана)	7-9	149	Педагог-психолог Шитова Л.Е.
23.	20.11.2023	Беседа «Административная ответственность подростков перед законом».	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.10 Плана)	8	44	Социальный педагог Инспектор ОУУПиДН
24.	27.11.2024	Беседа «Преступление и правонарушение».	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.10 Плана)	6	46	Социальный педагог Инспектор ОУУПиДН
25.	27.11.2024	Беседа «Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге».	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.10 Плана)	7	50	Социальный педагог Инспектор ОУУПиДН

26.	05.12.2024	Показ видео о людях с ОВЗ	В рамках программы Понимаем, Помогаем, Принимаем	6	46	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
27.	11.12.2024	Лекция на тему: «Здоровый образ жизни – это модно»	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.12 Плана)	6-11	229	Социальный педагог Зам. директора по ВР
28.	14.12.2024	Демонстрация видеороликов по профилактике идеологии экстремизма и терроризма на мониторах МБОУ СОШ № 9 в рамках урока ОБЖ	Указание Министерства образования Красноярского края от 09.11.2023 № 75-13763	8-11	270	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Шитов А.С.
29.	21.12.2024	Лекционные занятия «Безопасные каникулы» по предупреждению несчастных случаев, чрезвычайных происшествий, в том числе связанных с использованием пиротехнических изделий, безопасному поведению при нахождении в местах массового скопления людей	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.11 Плана)	1-11	488	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Инспектор ОУУПиДН Мязин М.В.
30.	21.12.2024	В рамках беседы рассмотрены вопросы безопасности дорожного движения, в т.ч. правила безопасности в условиях зимнего времени (санки, горки).	В рамках 5 этапа мероприятия «Декада дорожной безопасности»	1-6	155	Социальный педагог Инспектор ОУУПиДН Мязин М.В.
31.	09.01.2025	Налоговая грамотность	Разговоры о важном	1-11	485	Классные руководители
32.	15.01.2025	Непокоренные. 80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Разговоры о важном Патриотическое воспитание	1-11	485	Классные руководители
33.	22.01.2025	Мотивационный видеоролик «Не тратьте свою энергию, эмоции на зло» с участием Никиты Зорина	Профилактика противоправного поведения, пропаганда ЗОЖ	1-11	485	Учитель физкультуры Альберт Фаритович (ролик занял 1 место Всероссийского конкурса в номинации «Воспитательная работа»)
34.	22.01.2025	Союзники России	Разговоры о важном Патриотическое воспитание	1-11	485	Классные руководители
35.	22-26.01.2025	Доведение под роспись до обучающихся статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Обязанности и ответственность обучающихся»	Профилактика деструктивного поведения, Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения	1-11	485	Социальный педагог Классные руководители
36.	29.01.2025	Курс лекций по предупреждению хищения чужого имущества	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и	5-9	240	Социальный педагог Инспектор ОУУПиДН

			ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.13 Плана)			Мехдиева К.В. О/у ОУР ОП № 13 Терешков А.Ю.
37.	29.01.2025	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивной направленности, экстремисткой террористической деятельности	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.14 Плана)	6-11	230	Социальный педагог Инспектор ОУУПиДН Мехдиева К.В. О/у ОУР ОП № 13 Терешков А.Ю.
38.	29.01.2025	Мотивационный видеоролик «Стань лучше!» с участием Александра Зорина	Профилактика деструктивного поведения, пропаганда ЗОЖ	7	1	Учитель физкультуры Альберт Фаритович
39.	01.02.2025	Профилактические беседы об ответственности за совершение преступлений, административных правонарушений, необходимости соблюдения мер личной безопасности	Профилактика деструктивного поведения	6А, 6Б, 7А, 7Б, 9А	7	Социальный педагог Педагог-психолог Шитова Л.Е. Инспектор ОУУПиДН Мязин М.В.
40.	05.02.2025	Создание и размещение профилактического видеоролика «С заботой о детях» (советы родителям).	Содействие в формировании здорового климата в семье и родительской ответственности в вопросах воспитания детей	1-4	10	Социальный педагог Ушкалова И.Г. Педагог-психолог Шитова Л.Е.
41.	22.02.2025	Демонстрация видеоролика МВД предупреждает (преступления имущественного характера, связанные с использованием компьютерных технологий (хищение с банковских карт, мошенничество), беседа на тему «Как защитить себя на улице» в рамках классного часа с обсуждением	Предупреждение преступлений имущественного характера, связанных с использованием компьютерных технологий, В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.15 Плана)	5-11	282	Классные руководители, социальный педагог
42.	26.02.2025	Демонстрация видеоролика в рамках проведения классного часа, в целях формирования навыков личной безопасности несовершеннолетних (обсуждение)	Указание Министерства образования Красноярского края от 07.02.2024 № 75-1544	1-4	202	Классные руководители
43.	04.03.2025	Профилактические беседы об ответственности за совершение противоправных деяний, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотических средств, хранением и распространением наркотических средств.	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.18 Плана)	6-11	230	Оперуполномоченный ГНК ОП 13 МУ МВД России «Красноярское»
44.	29.02.2025	Участие в Родительском собрании. Лекция на тему: «Откуда берется проблемное поведение ребенка?»	Запрос классного руководителя	6а, 7б	43	Педагог-психолог Шитова Л.Е.
45.	21.03.2025	Профилактические занятия, беседы и инструктажи по недопущению	Декада дорожной безопасности	5-7	149	Инспектор ОДН

		опасного поведения в дорожно-транспортной среде несовершеннолетними				ОУУПиДН Мязин М.В. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
46.	27.03.2025	Беседы об ответственности за совершение преступлений, административных правонарушений, необходимости соблюдения мер личной безопасности	В рамках декады правовой грамотности	8-10	114	Инспектор ОДН ОУУПиДН Мязин М.В. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
47.	27.03.2025	Демонстрация видеороликов «Выбор», «Под спайсом», «Разговор с собой» о вреде наркотиков.	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.18 Плана)	8-10	114	Инспектор ОДН ОУУПиДН Мязин М.В. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
48.	27.03.2025	Лекции на тему «Я гражданин и патриот своей страны»	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.17 Плана)	8-10	114	Инспектор ОДН ОУУПиДН Мязин М.В. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
49.	27.03.2025	Беседа на тему: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.16 Плана)	8-10	114	Инспектор ОДН ОУУПиДН Мязин М.В. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
50.	18.04.2025	Демонстрация видеороликов по профилактике вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивной направленности, экстремистской и террористической деятельности; предупреждение преступлений против половой свободы и неприкосновенности	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.19 Плана) Акция «Твой выбор!»	8-11	133	Инспектор ОДН ОУУПиДН Мязин М.В. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
51.	26.04.2025	Разъяснение ответственности по ст. 19.13 КоАП РФ «Заведомо ложный вызов специализированных служб».	Профилактическая работа	5-8	192	помощник оперативного дежурного ДЧ ОП № 13 Хомутиной А.А. социальный педагог Ушкалова И.Г.
52.	03.05.2025	Проведение игры-тренинга по формированию самооотношения и самооценки	Профилактическая работа	6-7, 9-11	40	Сотрудники Центра информационн ой безопасности; Социальный педагог Ушкалова И.Г.
53.	15.05.2025	«Стремление к нулевой смертности на дорогах – национальный приоритет страны» (о мерах по снижению дорожного травматизма)	Профилактическая работа	5	46	Врио начальника ИВС ОП № 13 А.С.

		в масштабах государства и отдельной личности).				Климасенко
54.	20.05.2025	Декада дорожной безопасности детей 2025»	Профилактическая работа	1-4	211	Инспектор ОУУПиДН ОП № 13 Карпова И.К.

Вывод:

1. Мероприятия, запланированные социальным педагогом на 2024-2025 учебный год выполнены.

2. Количество семей, находящихся в социально опасном положении снизилось, более того за учебный год ни поставлено ни одной семьи на профилактический учет по поводу ведения нетрезвого, асоциального образа жизни и 3 семьи были сняты с профилактического учета, в связи с исправлением.

Для закрепления положительной динамики определены цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольное родительское собрание для родителей 5-7 классов было проведено сотрудниками кризисного центра «Верба» на тему «Особенности подросткового возраста».

Тематика классных родительских собраний разнообразна (безопасность, обучение, профориентация, подготовка к ГИА, взаимодействие родителей и школы по вопросам воспитания) и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 71 процент в 1–4-х классах, 58 процентов – в 5–9-х классах и 75 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители семейного клуба «Путь к успеху» принимают участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии и походы», традиционно и результативно участвуют в городском фестивале семейных клубов. Количество родителей, вступивших в семейный клуб «Путь к успеху» стабильно растёт.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Детские общественные объединения»)

В январе 2023 года в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав отделения вошли 24 обучающихся 5-9-х классов. В течение года активисты были торжественно посвящены в движение - вручались значки Движения Первых. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначена советник директора по воспитанию Елена Геннадьевна Тамашенко.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Неизменно по инициативе активистов «Движения Первых» проводится множество мероприятий: дни единых действий из календарного плана, проведение Дня Учителя, празднование Нового года, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, Всероссийские патриотические, творческие, экологические акции. В 2023 году в активисты первичного отделения включились во Всероссийские проекты Движения первых: «Посвящение в первые», «Школьная классика», «Экскурсионные программы», декоративно-прикладные мастер-классы, волонтерские отряды первых, «В гостях у ученого».

Участники первичного отделения «Движения первых» за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с первичными отделениями школ г. Дивногорска. Организуется участие в совместных мероприятиях на уровне муниципалитета.

По мнению советника по воспитанию, курирующего первичное отделение «Движение первых», деятельность первичного отделения – один из основных ресурсов достижения целей и задач, поставленных в программе воспитания.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

- праздники «День матери», 8 Марта;
- тематические конкурсы детского рисунка;
- конкурсы чтецов

- проект «Киноуроки»
- дни единых действий
- фестиваль «Семейное солнце»
- фестиваль талантов
- школьный военно-патриотический фестиваль «Фронтowej привал»
- соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова
- тематические конкурсы детского рисунка;
- оформление школьного пространства.
- День Здоровья;
- спортивные соревнования, эстафеты, турниры;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в фестивалях, форумах, акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 24 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Педагогическое наблюдение показало, что не большое количество обучающихся:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Активно функционирует школьное самоуправление в рамках реализации модуля «Самоуправление» рабочей программы воспитания, которое состоит из 24 активиста 5-11 классов.

Деятельность ученического самоуправления в нашей школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского

самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-25 учебном году в МБОУ СОШ № 9 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который реализуется на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

Для реализации плана базового уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дик Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор Шитова Л.Е. (прошла соответствующее обучение);
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума школа взаимодействует с:

- Красноярской ГЭС;
- ДГЭТ;
- Дивногорским медицинским техникумом;
- Дивногорским техникумом лесных технологий.

Формат взаимодействия с предприятиями и ССУЗами в рамках реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций, беседы и мероприятия на базе школы;
- участие в экскурсиях, Днях открытых дверей, кейс-Чемпионатах, конкурсах;

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 90% .

- Доля обучающихся 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 80 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 80 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий («Шоупрофессий», «Проектория») – 90% .

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В рамках социального партнёрства в школе реализуется проект «Преемственность: детский сад-школы». Так активисты школы посещали детский сад с целью помощи в проведении занятий для дошколят. А в школе были организованы кружки для старшей и подготовительной групп «Робототехника» и «Финансовая грамотность». Воспитанники д/с № 15 с удовольствием посещали занятия, наполняемость 95%.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В каждом классе оформлены классные уголки и на каждом этаже школы размещены стенды. Используется технология событийного дизайна (День здоровья, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Окна победы и т.д.). Ежегодно обучающиеся 6-10 классов принимают участие в озеленении, благоустройстве территории школы. Разбивают клумбы, высаживают цветы. К этой деятельности подключаются и родители.

Дизайн-проект «Школьный сад», который осуществила команда нашей школы, состоящая из обучающихся и их родителей под руководством учителя биологии Натальи Валерьевны Иосифовой, стал победителем на муниципальном уровне. Далее проект презентован на краевом этапе супер - финала победителей краевого конкурса ландшафтных проектов "Гео-декор" 2023 в г. Красноярске и получил специальный приз конкурса. Украшением проекта стали эксклюзивные клумбы: "Корабль", рокарий "Звезда", сухой ручей "В гостях у сказки" единый стиль оформления: цветы, дерево, камень, металл, выполненный в тематике года Педагога и Наставника.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024-2025 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024-2025 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100% процентов.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

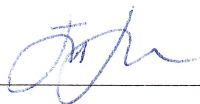
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в школьных и классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена небольшая положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить как наиболее содержательную и интересную внеурочная воспитательную деятельность у следующих классных руководителей: Сатункиной Е.Ю. (2А класс), Пронькиной И.А. (4А класс), Долгополовой А.А. (5А, 11 классы), Тункевич И.А. (6А, 8А классы), Быстровой О.В. (7Б класс);
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР Дик Н.В. и советнику директора по воспитанию:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел обучающихся и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий обучающихся и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025-2026 учебном году не менее 95 процентов;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных обучающихся своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов обучающихся;
 - привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

советник директора по воспитанию _____



Е.Г. Тамашенко