**Литературное чтение.**

**Тема**. **Внеклассное чтение «Мама - главное слово».**

**Цели урока:**ознакомить детей с новыми для них произведениями о маме; продолжать развивать навыки выразительного чтения, анализа стихотворного и прозаического текста; формировать добрые чувства и уважительное отношение к близким людям.

**Планируемые результаты**

**Предметные.** Научатся работать с текстом, анализировать, представлять героев, правильно задавать вопросы по тексту произведения.

**УУД. Р:**вносить необходимые действия после его завершения

**П:**смысловое чтение, как осмысление цели чтения

**К:**задавать вопросы

**Личностные результаты**. Развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.

*Оборудование:*выставка книг; выставка детских рисунков «Моя мама»; на доске — пословицы о маме; аудиозапись песни «Мама».

**Ход урока**

**I. Мотивирование учебной деятельности**

**II. Определение целей урока**

1. Прослушивание аудиозаписи песни «Мама».

2. Беседа.

— Определите тему урока. О ком сегодня будем говорить? *(Это слова из песни.)*

— О ком мы будем читать стихи и рассказы? (*О маме, об отношении к маме.)*

**III. Изучение нового материала**

1. Беседа.

Прочитайте пословицы:
Нет друга нежнее матери.

При солнце тепло, а при матери добро.

 Кто матери не послушает — в беду попадет.

При солнышке тепло, а при матушке — добро.

Материнская ласка конца не знает.

 Сердце матери лучше солнца греет.

У матери дети, что на руке пальцы: за который ни укуси, все больно.

— Как вы понимаете их смысл? *(Мама всегда поможет, выручит в любой беде — она лучший друг. Когда мамы нет,* *мы без нее скучаем, и нам все не в радость. Когда тебе грустно, у тебя неприятности, мама тебя успокоит, развеселит.)*

— Какое стихотворение о маме вы читали на уроках чтения? *(Е. Благинина. Посидим в тишине.)*

—— Какая главная мысль стихотворения? *(Мама очень много для нас делает. Надо беречь здоровье мамы, помогать ей, давать отдохнуть.)*

— Сегодня вы приготовили стихи и рассказы о маме. Давайте послушаем их, выделим в них главную мысль, поймем, как дорога человеку мама.

2. Чтение стихов и рассказов детьми.

Обсуждение произведения 3. Воскресенской «Мама».

— Почему это слово самое прекрасное на Земле?

*(Его первым произносят дети. Мама — самый близкий и дорогой человек. Мамы нужны и малышам, и взрослым.)*\_

— Почему человеку всегда нужна любовь матери? (*Мама ни к чему не останется равнодушной, она поддержит и в горе, и а радости.)*

3.Обсуждение произведения С. Михалкова «А что у вас?».

— Какова главная мысль этого стихотворения? Прочитайте строчки из стихотворения наизусть. *(Мамы разные нужны. Мамы всякие важны.)*

— А кем работают ваши мамы? Покажите портрет мамы на выставке.

(Дети показывают мамин портрет и рассказывают о мамах).

4. Обсуждение произведения Б. Емельянова «Мамины руки».

— Чем девочка обидела маму? {*Она сказала, что у мамы жесткие руки.)*

— Почему же бабушка сказала, что у мамы «золотые руки»? Как вы понимаете это выражение? *(Мама все умеет: она и работает, и готовит, и шьет, и вяжет.)*

— А что очень хорошо делают ваши мамы, расскажите. *(Рассказы детей о мамах.)*

— Какова главная мысль этого рассказа? *(Мамины руки—золотые, они все умеют делать, но остаются самыми нежными, ласковыми.)*

5. Обсуждение произведения А. Барто «Разлука».

— Какое настроение в этом стихотворении у мальчика? *(Грустное. Он скучает без мамы.)*

— Почему он делает уроки, моет руки? Ведь мама не видит этого. *(Он хочет сделать маме приятное, чтобы мама порадовалась, когда приедет.)*

— Расскажите, как вы себя чувствовали, когда мама надолго уезжала?

— Какова же главная мысль этого стихотворения? *(Когда мама* *уезжает, в доме без нее становится скучно и холодно.)*

6.Обсуждение произведения Н. Саконской «Разговор о маме».

— За что же мы любим маму?

*(За то, что когда нам плохо, она нас успокоит, поддержит. За то, что ей можно все рассказать, и она поймет, потому что она наш лучший друг.)*

— Почему, когда мама сердится, на нее нельзя обижаться?

(*Она* *желает нам добра.)*

*7.*Обсуждение произведения Е. Благининой «Вот какая мама».

— Как вы понимаете выражение «золотая мама»?

*(Мама все умеет, старается отдать нам все самое хорошее.)*

— Замечали ли вы, что мама самое вкусное всегда отдает, оставляет вам? Почему?

*(Мама радуется, когда нам хорошо, когда у нас все есть.)*

— А вы заботитесь о своей маме? Как?

8. Обсуждение произведения Б. Емельянова «Надо и не хочется».

— Бывало ли такое, что ваша мама заболела?

— Как вы себя чувствовали? *(Нам было жалко маму. Хотелось ее погладить, помочь ей.)*

— Почему же мама ушла на работу? *(Она была очень ответственной, не хотела никого подводить.)*

— Почему мальчик и девочка занялись делами, хотя им расхотелось? *(Мама ушла на работу, хотя и болела. Им было стыдно ничего не делать.)*

— Бывает ли так, что вам что-нибудь не хочется делать? Что говорит вам мама?

— Как вы поняли, какова главная мысль рассказа? *(Когда бывает лень что-нибудь делать, надо себя пересилить. Ведь мама всегда о нас заботится, даже когда болеет.)*

9. Обсуждение произведения Л. Воронковой. «Что сказала бы мама».

— Почему мама так сказала бы сыну? (*Мамы гордятся нашими поступками, хотят, чтобы мы были добрыми, честными.)*

— Бывало ли такое с вами?

— Почему мама понимает нас как никто другой? *(Мама нас знает лучше всех. Она нас учила ходить, говорить, учит нам добрым поступкам.)*

(Чтение детьми других рассказов и стихов о маме, выделение главной мысли).

**IV. Закрепление**

1. Просмотр кинофильма по сказке О. Уайльда «Звездный мальчик».

*2.*Беседа.

— За что был наказан мальчик в сказке?

— Какое стихотворение или рассказ вы прочитали бы этому мальчику?

— Какой урок вы для себя вынесли из сказки?

*(Мама*—*самый близкий человек. Ее нельзя обижать. Когда тебе будет трудно, только она тебя поймет и поможет тебе.)*

**V. Итог урока. Рефлексия**

— Какие стихи и рассказы о маме тронули ваше сердце, почему?

— Вашим домашним заданием, ребята, будет следующее: прийти сегодня домой, крепко обнять маму и признаться ей, как сильно вы ее любите.