

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №9
протокол от 14.04.2025 г. № 231



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №9
за 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).
4. Положение о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ № 9

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация, лицензионные сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (далее - МБОУ СОШ № 9)
Директор школы	Кудряшова Юлия Александровна

Юридический адрес	663091, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, Дивногорск г., Чкалова ул., д.169
Телефон	8(39144) 3-45-19, 8(39144) 3-39-07
Факс	8(39144) 3-45-19
Адрес электронной почты	div-school9@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Дивногорска
Дата основания	01.09.1971г.
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01211-24/00242133 дает право осуществления образовательной деятельности бессрочно, дана на основании приказа службы по контролю в области образования Красноярского края от 28.08.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3643 от 10.12.2013г. Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует бессрочно.
Сменность занятий	1 смена
Основная форма обучения	очное обучение
Язык обучения	русский
Организатор питания	ООО «РИЧ» Директор: Калашников Олег Алексеевич Юридический адрес: 660006, г. Красноярск, пер. Медицинский д.22, кв.29

1.2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 9 и определено как деятельность по созданию благоприятных внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательных отношений.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ СОШ № 9, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим осуществляет директор школы – Кудряшова Юлия Александровна. Основной функцией директора являлось оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательной деятельности.

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом: выполнение информационной, оценочно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительской, мотивационной, контрольно-регулирующей функций.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень: Директор, как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Педагогический совет образовательной организации – создан для руководства педагогической деятельностью в МБОУ СОШ № 9; высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, согласовывает локальные акты.

- Общее собрание работников образовательной организации – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса, на котором обсуждается и принимается Устав школы, принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

- Управляющий совет МБОУ СОШ № 9 – создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы.

- Школьный совет обучающихся - высший орган ученического самоуправления, выполняющий роль инициатора коллективных творческих дел, оказывающий содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, и органы, входящие в сферу

влияния каждого из членов организации: Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по охране труда, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и рабочих групп, которые выполняют организационно-управленческие функции.

Четвертый уровень – обучающиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: Первый уровень - рассматривает наиболее актуальные проблемы, Второй уровень - рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а Третий уровень – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики, информатики
- учителей иностранного языка
- учителей физической культуры и ОБЗР
- учителей технологии, музыки и ИЗО
- учителей естественно-научных предметов (химия, физика, биология, география)
- педагогов дополнительного образования
- классных руководителей
- психолого-педагогическая служба школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- совещание при директоре;
- планы работы: годовой календарный график; план внутришкольного контроля; план воспитательной работы школы; план методической работы школы; планы на месяц всех структур;
- приказы и распоряжения по ОО.

Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Таблица 1. Список администрации МБОУ СОШ № 9 по состоянию на 01.09.2024

Должность	Ф.И.О
Директор	Кудряшова Юлия Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методической работе	Полежаева Ольга Викторовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мошкина Ирина Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дик Наталья Валерьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Зубехина Эвелина Юрьевна
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Тамашенко Елена Геннадьевна

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в решении организационных вопросов.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

В МБОУ СОШ № 9 организована работа узких специалистов, которая направлена на охрану и сбережение здоровья обучающихся школы:

- фельдшер школы,
- педагоги-психологи,
- учителя-дефектологи,
- учителя-логопеды,
- социальный педагог.

Одним из важнейших условий поддержания здоровья детей и их эффективного обучения является организация горячего питания. В начале каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению. Вопрос организации питания обязательно обсуждается на первом родительском собрании в каждом классном коллективе, проводится анкетирование среди родителей (законных представителей) и детей с целью выяснения удовлетворённости организацией питания в школе. Родительский контроль проводит мониторинг санитарного состояния столовой, качества приготовления пищи.

Для обеспечения высокого качества работы школьной столовой организована работа бракеражной комиссии.

Сложившаяся система управления позволяет обеспечить режим функционирования и развития школы.

1.3. Профиль реализуемых образовательных программ

В настоящее время МБОУ СОШ № 9 представляет собой образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Также МБОУ СОШ №9 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и современного качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Школа расположена в окраинном районе г. Дивногорска. Большинство семей проживают в микрорайоне школы (80%), 7,3% –подвозимые из близлежащих посёлков.

1.4. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021, ред. от 30.12.2022);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием учебных занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Классы
1	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4	1-4
2	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5	5-9
3	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2	10-11

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. С учетом законодательства Российской Федерации в образовательной организации определен режим работы - **5-дневная учебная неделя**.

Продолжительность учебного года при получении образования:

начального общего образования составляет - 33 недели в 1 классах (165 учебных дней, 34 недели в 2-4 классах (170 учебных дней);
основного общего образования составляет 34 недели в 5-9 классах (170 учебных дней);
среднего общего образования составляет – 34 недели в 10-11 классах (170 учебных дней).

Учебный год в образовательной организации **начинается** 2 сентября 2024 года и **заканчивается** 26 мая 2025 года.

Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), в 4 – 11 классах - 40 минут (в том числе, для детей с ОВЗ).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен (после 1, 2 и 3 урока) – по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Таблица 3. Реализация основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 9

Показатель	Численность обучающихся в ОУ на 31.12.2022	Количество классов	Численность обучающихся в ОУ на 31.12.2023	Количество классов	Численность обучающихся в ОУ на 31.12.2024	Количество классов
Общая численность обучающихся	483	20	485	20	518	20
Численность обучающихся по программе начального общего образования (по ФГОС НОО)	205	8	209	8	209	8
Численность обучающихся по программе основного общего образования (по ФГОС ООО)	244	10	238	10	266	10
Численность обучающихся по программе среднего общего образования (ФГОС СОО)	34	2	38	2	43	2

Таблица 4. Реализации основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 9 по годам

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся	470	483	497	480	483	485	518
Численность обучающихся по программе начального общего образования	208	207	215	206	205	209	209
Численность обучающихся по программе основного общего образования	227	242	251	246	244	238	266
Численность обучающихся по программе среднего общего образования	35	34	31	28	34	38	43

Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательной организации в условиях демографической ситуации, что говорит о востребованности МБОУ СОШ № 9 среди населения микрорайона и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

Таблица 5. Наполняемость классов и сохранность контингента в МБОУ СОШ № 9 на 31.12.2024

Класс	Классный руководитель в 2023 году	Всего обучающихся на 31.12.2021	Всего обучающихся на 31.12.2022	Всего обучающихся на 31.12.2023	Всего обучающихся на 31.12.2024
1 А	Пронькина Ирина Александровна			29	21
1 Б	Истомина Антонида			28	22

	Александровна				
2 А	Панаско Наталья Александровна			28	28
2 Б	Мамченко Татьяна Евгеньевна			28	29
3 А	Сатункина Елена Юрьевна		26	26	29
3 Б	Журавлева Елена Владимировна		27	26	27
4 А	Ланг Каролина Вячеславовна	25	22	26	27
4 Б	Горбунова Валентина Михайловна	24	24	23	26
5 А	Долгополова Алена Александровна	30	31	27	31
5 Б	Миненко Елена Александровна	30	27	25	27
6 А	Иосифова Наталья Валерьевна	26	27	25	26
6 Б	Тункевич Инна Александровна	23	21	25	26
7 А	Горшенева Надежда Александровна	25	25	24	25
7 Б	Быстрова Оксана Васильевна	23	23	22	26
8 А	Тункевич Инна Александровна	28	25	25	31
8 Б	Максимова Нина Викторовна	25	26	25	31
9 А	Калюжная Татьяна Геннадьевна	20	22	20	23
9 Б	Крюкова Елена Николаевна	20	22	21	21
10				19	24
11					19

Средняя наполняемость классов 25,95 чел. (в прошлом году - 24,25 чел.) На уровне начального образования превышает комфортную норму, учитывая количество детей с ОВЗ (пять нозологий) – 62 (11,9 % обучающихся). Это создаёт дополнительные трудности при организации индивидуального сопровождения таких обучающихся.

Таблица 6. Мониторинг движения контингента обучающихся в МБОУ СОШ № 9

Движение обучающихся	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество прибывших в ОО обучающихся	37	33	29	35	42	66
Количество выбывших из ОО обучающихся	34	40	47	37	48	31
Средняя наполняемость классов	24,15	24,85	24	24,15	24,25	25,95

Таблица 7. Распределение выбывших обучающихся

Причина выбытия	Место (куда) выбытия	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	10 кл	11 кл	10-11 кл	ИТОГО
Смена места жительства	В ОО России				1	1	1	1				2	1		1	4
Смена места жительства	В ОО края		2	1	1	4		2	1	1	2	6	1	1	2	12
Смена места жительства	В ОО муниципалитета		1	2		3	3		2		1	6	1		1	10
Смена ОО	Поступление в ССУЗ					0						0		1	1	1
Длительная болезнь	Семейное образование	1			1	2			2			2			0	4

ВСЕГО	1	3	3	3	10	4	3	5	1	3	16	3	2	5	31
--------------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------	-----------

Выбытие обучающихся из школы обусловлено сменой места жительства за территорию города 16 чел. (51,6%). Родители 1 обучающегося (3%) приняли решение о переводе ребенка в ССУЗ (осознанное решение, ждали место). Приняли решение о смене образовательного учреждения в городе из-за переезда 10 обучающихся (32%). В основном это обучающиеся начальной школы или обучающиеся, нуждающиеся в сопровождении родителями (законными представителями) (причина – шаговая доступность другой школы к месту проживания).

Таблица 8. Распределение прибывших обучающихся

Откуда прибыл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 класс	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 класс	10 кл	11 кл	10-12 класс	ИТОГО
Из ОО зарубежья					0			1	1		2			0	2
Из ОО края		3	2	5	10	2	1	2	1	1	7	1		1	18
Из ОО муниципалитета		4	2	3	9	5	1	7	10	3	26	1		1	36
Из ОО России		1	2	3	6	2		1		1	4			0	10
ВСЕГО	0	7	4	9	20	9	2	8	11	4	34	2	0	2	66

Прибыли из образовательных организаций города без смены места жительства 36 человек (54,5%). Родители (законные представители) обучающихся принимают осознанное решение выбирая комфортный психологический климат в начальной и основной школе и возможность изучения предметов естественно-научного профиля в старшей школе.

Таблица 9. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе по реализуемым адаптированным образовательным программам на 31.12.2024г..

Уровень образования	Направленность	Форма обучения	Количество обучающихся 31.12.2023	Количество обучающихся 31.12.2024
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Очная	165	163
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Очная	36	46
		Обучение на дому	4	3
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Очная	1	0
		(обучение на дому)	1	2
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Очная	230	254

	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	очная	6	7
		обучение на дому	1	2
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	очная		2
		Обучение на дому	1	1
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Очная	33	43
	Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очная	1	0

Об организации антиэпидемиологических мероприятий

В течение 2024 года МБОУ СОШ № 9 продолжала профилактические мероприятия. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В МБОУ СОШ № 9:

- функционируют (при усилении противоэпидемиологических мер) бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук (постоянно);
- вход обучающихся в Школу осуществлялся после прохождения термометрии (при усилении противоэпидемиологических мер);
- уборки, проветривание кабинетов, рекреаций осуществлялись в соответствии с разработанным графиком;
- созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МБОУ СОШ № 9 размещена необходимая информация об антиэпидемиологических мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров в «Сферум».

О применении дистанционных образовательных технологий

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной организации регламентируется федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821)).

Направления использования вычислительной техники учителями на уроках:

- тренировочные и контролирующие (закрепление умений и навыков после изучения теоретического материала, подготовка к ГИА, ЕГЭ);
- обучающие (теоретический материал изучается с использованием электронных образовательных ресурсов);
- проектная деятельность на уроках по отдельным темам;
- имитационные и моделирующие, позволяющие осуществить компьютерный эксперимент явлений физики, химии, биологии.

При выборе условий для использования ИКТ педагогами учитываются:

- актуальность и обоснованность использования ЦОР в контексте данного урока;
- наличие соответствующих теме цифровых образовательных ресурсов;
- количество компьютеризированных рабочих мест;
- готовность учеников к работе с использованием компьютера либо другого вышеперечисленного интерактивного оборудования;
- возможность дальнейшего использования учеником компьютерных технологий вне класса.

ФГОС и ФОП

Переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС СОО утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 в МБОУ СОШ № 9 работа была организована в соответствии с дорожной картой по введению обновленных ФГОС.

При наборе в десятый класс были востребованы естественно-научный (углубленное изучение химии, биологии), информационно-технологический (углубленное изучение информатики, алгебры, геометрии) и социально-экономический (углубленное изучение обществознания, алгебры, геометрии). По итогам анкетирования был выявлен перечень приоритетных предметов, необходимых для выстраивания дальнейшей траектории получения образования (обществознание, химия, биология, математика, информатика). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для учащихся.

С 2023/24 учебного года в школе введены федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). В программах установлены обязательные требования к содержанию образования, включены федеральные документы:

учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы предметов, программа воспитания и др.

Все образовательные программы приведены в соответствие.

Включены в ООП всех уровней образования обязательная учебно-методическая документация:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

· Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

· Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение организовано в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, составленной на основе рекомендаций ТПМПК.

100% педагогического коллектива в 2023 году прошли повышение квалификации по программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС».

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности: в урочную, внеурочную, внешкольную, а так же в семейную деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

По такому принципу в МБОУ СОШ № 9 реализуется рабочая программа воспитания. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В программе воспитания 14 модулей:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Основные школьные дела», «Школьное медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство», «Я – гражданин России».

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения

полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи воспитательной работы позволяют охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствуют всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В школе продолжает функционировать Штаб воспитательной работы. В состав Штаба воспитательной работы в 2024 году вошли:

Заместитель директора по ВР – Дик Н.В.

Советник директора по воспитанию – Тамашенко Е.Г.

Педагог-психолог – Шитова Л.Е.

Социальный педагог – Ушкалова И.Г.

Руководитель ШСК «Барс» - Радионюк А.Ф.

Педагог ДО – Шитов А.С.

Педагог-библиотекарь – Разуваева А.А.

Инспектор ПДН (по согласованию)

Медицинский работник (по согласованию)

Представители родительской общественности (по согласованию)

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы стали:

- Планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации.
- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация, проведения и анализа в школьном сообществе;

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализация их воспитательные возможности;
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательные возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
- формирование социального паспорта образовательной организации.

Также совместно с Советом по профилактике общеобразовательной организации ШВР осуществляет:

- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами г. Дивногорска, детскими и молодежными организациями.
- развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися.
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

В школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- работа школьного семейного клуба «Путь к успеху»

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать классное самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями, совмещая работу онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об обучении детей во всех классах доносятся своевременно (родительские группы в мессенджерах и госпаблике школы социальной сети ВКонтакте). В каждом классе проведено 4 родительских собрания. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы), 50- 65% от классов, на прежнем уровне.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, мероприятия по профилактике правонарушений. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители семейного клуба «Путь к успеху» принимают участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии и походы», традиционно и результативно участвуют в городском фестивале семейных клубов. Количество родителей, вступивших в семейный клуб «Путь к успеху» стабильно растёт. В итоге удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Для успешной деятельности классных руководителей создано методическое объединение классных руководителей. В декабре 2024 года 100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Воспитательная работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС», были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров по вопросам воспитания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширения их кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Мамченко Т.Е. (2Б класс), Долгополовой А.А. (6А), Тункевич И.А. (7А, 9А классы), Шитова А.С. (8Б класс).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести следующие показатели:

- психологический климат в классах – комфортный, основание – результаты социометрического исследования социально-психологической службы, индекс конфликтности ниже среднего 6-15 %. Результаты за последний год показывают снижение уровня конфликтности, по сравнению с прошлым годом, в классных коллективах в среднем на 0,4 единицы (при норме от 0,66 по 1,33)

- Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников). Количество «пренебрегаемых детей не только уменьшилось в среднем на 20%, но и у тех, кто имеет такой статус, помимо отвержений, есть по одному – два выбора от одноклассников.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», коллективные творческие дела школы, традиционные общешкольные школьные праздники и фестивали.

Активно функционирует школьное самоуправление в рамках реализации модуля «Самоуправление» рабочей программы воспитания, которое состоит из 24 активистов 5-11 классов.

Деятельность ученического самоуправления в нашей школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

В январе 2023 года в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которое успешно продолжает функционировать. В состав отделения вошли 24 обучающихся 5-9-х классов. В течение года активисты были торжественно посвящены в движение - вручались значки Движения Первых. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначена советник директора по воспитанию Елена Геннадьевна Тамашенко.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Неизменно по инициативе активистов «Движения Первых» проводится множество мероприятий: дни единых

действий из календарного плана, проведение Дня Учителя, празднование Нового года, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, Всероссийские патриотические, творческие, экологические акции. В 2024 году в активисты первичного отделения включились во Всероссийские проекты Движения первых: «Посвящение в первые», «Школьная классика», «Экскурсионные программы», декоративно-прикладные мастер-классы, волонтерские отряды первых, «В гостях у ученого».

Участники первичного отделения «Движения первых» за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение «Движение Первых»;
- налажено взаимодействие с первичными отделениями школ г. Дивногорска. Организуется участие в совместных мероприятиях на уровне муниципалитета.

По мнению советника по воспитанию, курирующего первичное отделение «Движение первых», деятельность первичного отделения – один из основных ресурсов достижения целей и задач, поставленных в программе воспитания.

Особо важная роль отводится гражданско-патриотическому направлению и организуется в соответствии с программой воспитания, модуль «Я – гражданин России», планами воспитательной работы НОО, СОО, ООО, планами воспитательной работы классных руководителей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы предполагает, прежде всего, воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности, уважение и сохранение исторической памяти.

В течение года, каждый понедельник проводится торжественная линейка, к Уголку боевой Славы выносятся Флаг РФ, обучающимися и педагогами исполняется Гимн РФ, доводится информация о памятных датах в России на предстоящую неделю, награждаются обучающиеся за достижения за предыдущий период. Гостями торжественной линейки становятся ветераны боевых действий, пенсионеры МВД, курсанты военных вузов. Так же, в это же время, проходит линейка и для обучающихся начальной школы в рекреации 2 этажа. Анализ проведенных еженедельных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, а также анонс образовательных событий школы на неделю, слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, с радостью принимают заслуженные награды, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Продолжается участие во Всероссийской акции «Парта героя». В сентябре 2024 года в 3А классе была открыта парта Героя Советского Союза В.П. Чкалова. Обучающиеся класса - активные участники и победители многих школьных и городских мероприятий. Достойных сидеть за Партой Героя определяет классный руководитель.

В течение 2024 года проходила акция «Посылка солдату» обучающиеся, родители и сотрудники школы собрали большое количество гуманитарной помощи участникам СВО: вещи первой необходимости, продукты питания, предметы гигиены. Обучающиеся писали письма и открытки к Новому году, 23 февраля.

Традиционный школьный фестиваль «Семейное солнце». Формат проведения фестиваля меняется из года в год в зависимости от календарных праздников и плана воспитательной

работы. Участники фестиваля – семьи наших обучающихся, по классам. В 2024 году фестиваль был посвящен Году Семьи, но организован был в онлайн-формате в связи с трагическими событиями в г. Москва. Семьи присылали фото своих традиционных блюд.

Были организованы и Уроки Мужества с участием ветеранов СВО.

Школьный военно-патриотический фестиваль «Фронтовой привал» – большое традиционное мероприятие для нашей школы. Для организации фестиваля в начале учебного года был создан оргкомитет в составе: заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителей физической культуры. Наша школа тесно взаимодействует с военнослужащими воинской части 79222-2, ветеранами боевых действий, пенсионерами МВД, представителей которых мы приглашаем в качестве членов жюри. А также в жюри мы приглашали представителей отдела образования администрации г. Дивногорска, ГДК «Энергетик», МБУК ЦБС г. Дивногорска.

Мероприятие организовано в три этапа в течение года:

- 1 этап: 9 декабря «День Героев Отечества», который состоит из двух конкурсов: военизированная полоса препятствий и презентация Героя Отечества.
- 2 этап: конкурс военно-патриотической песни, посвящённый 23 февраля, Дню защитника Отечества.
- 3 этап: конкурс строевой подготовки, посвящённый 9 мая, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

В фестивале принимают участие обучающиеся с 1 по 11 классы. Подготовка идет непрерывно, но процесс становится более интенсивным по мере приближения очередного этапа Фестиваля. Результат нашего военно-патриотического фестиваля «Фронтовой привал» – не столько выявить победителей, сколько:

- организовано сотрудничество и сотворчество детей, родителей и учителей;
- созданы оптимальные условия для воспитания и формирования гражданственности, патриотических чувств и уважения к истории Отечества у подрастающего поколения;
- прививается школьникам чувство патриотизма и гордости за свою страну и ее Героев;
- создана ситуация успешности для всех обучающихся;
- развиваются коммуникативные навыки (работа в команде, умение договариваться, умение слышать друг друга);
- развивается творческий потенциал обучающихся;
- сохраняются традиции прошлых поколений.

Поэтому награды получают все участники в разных номинациях, и Фестиваль превращается в БОЛЬШОЙ ВСЕОБЩИЙ ПРАЗДНИК!

Так же традиционно наша школа принимает участие акции «Армейский чемоданчик». Организуется выставка из предметов армейской жизни членов семьи обучающихся, которые прошли срочную или профессиональную службу.

КТД «Салют! Победа!» - это комплекс мероприятий, посвящённых Дню победы, 9 мая, в котором принимают участие все классы с 1 по 11-й: Всероссийская акция «Окна победы», на протяжении пяти лет ведётся электронный Альбом Памяти, куда вносятся данные родственников-ветеранов ВОВ обучающихся и сотрудников школы, школьный конкурс чтецов, конкурс поделок «Военная техника», конкурс сочинений «Герой в моей семье».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

Таблица 10. Школьные мероприятия

Направление	Формы проведения тематических мероприятий	Количество обучающихся, участвовавших в мероприятии
Интеллектуальное воспитание	- Единые общеобразовательные уроки; - олимпиады; - викторины; - интеллектуальные конкурсы; - тематические предметные недели; - классные, школьные и городские мероприятия; - занятия с одаренными детьми; - экскурсии; - работа школьной библиотеки; - научно – практическая конференция; - образовательные игры.	520
Духовно-нравственное воспитание	- праздники «День матери», 8 Марта; - тематические конкурсы детского рисунка; - экскурсии в музеи г. Дивногорска и г. Красноярска; - конкурсы чтецов - проект «Киноуроки» - дни единых действий - фестиваль «Семейное солнце»	520
Гражданско-патриотическое воспитание	- школьный военно-патриотический фестиваль «Фронтовой привал» - соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова - экскурсии в музеи г. Дивногорска и г. Красноярска; - тематические конкурсы детского рисунка; - оформление школьного пространства. - Игра «Зарница 2.0»	520
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	- уроки физической культуры; - День Здоровья; - спортивные соревнования, Президентские спортивные состязания, эстафеты, турниры;	520
Трудовое воспитание	- уроки; - субботники; - дежурство в классе, по школе; - подготовка рекреаций школы к праздникам; - участие в ресурсосберегающей программе «Зеленый кошелек» (сбор макулатуры)	520
Эстетическое воспитание	- уроки; - конкурсы детских творческих работ; - праздники народного календаря; - оформление информационно - художественных стендов; - культпоходы в кино, театры, музеи, на выставки;	520
Экологическое воспитание	- уроки; - занятия в детской эколого-биологической станции; - познавательные конкурсы и викторины; - участие в работе научно – практической конференции (секция естествознания); - участие в природоохранных акциях и	520

	программах; - участие в олимпиаде по экологии.	
Работа с семьей	- индивидуальные консультации и беседы; - анкетирование; - информационные объявления в родительских группах в Сферуме; - родительские собрания; - совместные творческие дела и праздники (Фестиваль «Семейное солнце», «День Здоровья») - работа семейных клубов (участие в городском фестивале семейных клубов).	520

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и федерального уровней.

Таблица 11. Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней

Уровень ()	Направленность мероприятия (интеллектуальная, социальная, творческая, спортивная, военно-патриотическая, прочая) выбрать из списка!	Сроки проведения	Количеств о учеников, принявших участие	Наименование мероприятия и основные результаты организации и участия (кратко описать результаты)
Интеллектуальная направленность				
<u>Федеральный уровень</u>	Интеллектуальная направленность	3-8.11.2024	325	Большой этнографический диктант
	Интеллектуальная направленность	В течение учебного года	265	Участие в Федеральном проекте «Урок цифры»
	Интеллектуальная направленность	16.04.2024	1	Творческий конкурс научно-исследовательских работ "Молодежь, наука, творчество" в рамках X Международной научно- практической конференции "Актуальные проблемы авиации и космонавтики" в СибГУ им.академика М.Ф. Решетнева Диплом 3 степени – Мамаев Егор, 10 класс
	Интеллектуальная направленность	20.04.2024	3	Финал II Краевого Кейс-чемпионата по финансовой грамотности «Красноярские львы» 2 место – команда МБОУ СОШ № 9
	Интеллектуальная направленность	Май, 2024	1	Краевой этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент» Интеллектуальная направленность Диплом финалиста – Васильев Илья, 9А класс Руководитель: Долгополова Алена Александровна
	Интеллектуальная направленность	20.05.2024	1	Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ "Стартис"

				1 место - Пиль Габриэлла, 3А класс Руководитель: Ланг Каролина Вячеславовна
<u>Муниципальный уровень</u>	Интеллектуальная направленность	27.09.20 24	3	Муниципальный отборочный этап Чемпионата Компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство» 1 место – команда школы
	Интеллектуальная направленность	15.05.20 24	3	«Лига дебатов» Диплом за 2 место – команда школы
	Интеллектуальная направленность	02.02.20 24	5	Интеллектуальная игра "Ты выстоял великий Сталинград!" Команда школы – 1 место
	Интеллектуальная направленность	21- 22.03.20 24	25	Городская научно-практическая конференция «Научно- технический потенциал Сибири»-2024 1 место: Васильев Илья 9А кл. с работой "Тренажер по информатике: «Сдать на 5!»", руководитель Долгополова А.А. (работа рекомендована на краевой этап) Евдокимов Семен 10 кл. с работой "Артания – третья Русь", руководитель Калюжная Т.Г. (работа рекомендована на краевой этап) Ваганова Кристина 6Б кл. с работой "Исследование сохранности йода при приготовлении пищи", руководитель Иосифова Н.В. (работа рекомендована на краевой этап) Тарадаева Дарья и Трафимова Варвара 6А кл. с работой "Изучение содержания хлорогеновой кислоты в некоторых овощах и фруктах", руководитель Иосифова Н.В. (работа рекомендована на краевой этап) Дорошенко Богдан 5А кл. с работой "Кто открыл Австралию?", руководитель Калюжный А.Н. (работа рекомендована на краевой этап) Мамаев Егор 10 кл. с работой "Фитоиндикация ионов тяжелых металлов сельскохозяйственными растениями", руководитель Иосифова Н.В. (работа рекомендована на краевой этап) 2 место: Полищук Михаил 5А кл. с работой Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник» - вымысел или реальность?, руководитель Калюжная Т.Г. Береза Варвара 9А кл. с работой Сказка «Репка» как иллюстрация календаря осенних огородных работ у восточных славян, руководитель Калюжная Т.Г. Мамлев Валерий 11 кл. с работой "Изучение химического состава обёрток от конфет", Солодухина Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования филиала «ДЭБС» МБОУ ДО «ДДТ» Лоренц Роман 9А кл. с работой "Является ли Сибирский трапповый магматизм виновником ", руководитель Калюжный А.Н. Кириллова Полина 11 кл., с работой "Сравнение качества биологической очистки коммунальных сточных вод на очистных сооружениях города Дивногорска", руководитель Солодухина С. Н., педагог филиала «ДЭБС» МБОУ ДО «ДДТ» 3 место: Кононова Елизавета 10 кл. с работой "Кем быть? Трудности выбора профессии", руководитель Ланг Ж.Ю. Катюхина Ирина, Островская Екатерина 6А кл. с работой "Фразеологизмы с числовым компонентом", руководитель Быстрова О.В. Першин Илья, Руднев Кирилл 8А кл. с работой "Чалдоны.

				Кто они?", руководитель Калюжный А.Н. Кириллова Вероника, Русанова Снежана 7А кл., с работой "Сравнение разных сортов чая, наиболее употребляемых жителями города ", руководитель Солодухина С. Н., педагог филиала «ДЭБС» МБОУ ДО «ДДТ» Тамашенко Екатерина, Маслова Варвара 5А кл. с работой "Поппайский кратер- древний супервулкан или астропроблема?", руководитель Калюжный А.Н.
	Интеллектуальная направленность	10.04.20 24	5	Муниципальный кейсовый чемпионат по финансовой грамотности среди школ и техникумов города Дивногорска 2 место – команда МБОУ СОШ № 9
	Интеллектуальная направленность	19.04.20 24	3	Муниципальный Кубок Чемпионата по финансовой грамотности 2 место – команда МБОУ СОШ № 9
	Интеллектуальная направленность	24.04.20 24	4	Городской конкурс исследовательских работ младших школьников "Я - исследователь" 1 место – Милов Александр, 2Б класс Руководитель: Михеева Ольга Евгеньевна 1 место – Пиль Габриелла, 3А класс Руководитель: Ланг Каролина Вячеславовна 1 место – Истомина Александра, Дубцова Дарья, 2Б класс Руководитель: Журавлёва Елена Владимировна
	Интеллектуальная направленность	06.04.20 24		Торжественное награждение победителей и призёров муниципального этапа научно-практической конференции «Научно-технический потенциал Сибири"-2024
<u>Школьный уровень</u>	Интеллектуальная направленность	25.04.20 24	16	«Лига дебатов» Лучшие прошли на муниципальный этап – 3 чел.
	Интеллектуальная направленность	18.03.20 24	32	Школьная научно-практическая конференция
Всего:	19	X	707	X
Социальная направленность				
<u>Региональный уровень</u>	Социальная направленность	1.10.- 1.12.202 4	480 чел.	Краевая акция «Молодёжь выбирает жизнь» СПТ – охват 100%
<u>Муниципальный уровень</u>	Социальная направленность	11.02.20 24	23	Городской семейный выходной «Зимой и летом с физкульт-приветом!» Семейный клуб «Путь к успеху» - 2 место в конкурсе шашлычного мастерства «Семейный шашлыЧОК»
	Социальная направленность	Ноябрь 2024	54	Ежегодный городской профориентационный фестиваль «ПрофиПроб»
	Социальная направленность	30.09.20 24	160	Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в городском Фестивале русских народных игр
	Социальная направленность	19.10.20 24	5	Экоакадемия в Дивногорском техникуме лесных технологий при поддержке Эн+
	Социальная направленность	В течение года	520	Участие в декадах дорожной безопасности
	Социальная направленность	07.09.20 24	520	День здоровья
	Социальная направленность	08.09.20 24	8	Международный день грамотности — праздник, который напоминает о важности получения знаний и постоянного развития как для отдельного человека, так и для общества в целом. Активисты-волонтеры совместно с советником директора по воспитанию школы 9, поздравили горожан и гостей города с праздником и вручили напоминалки "Произноси правильно".
	Социальная	22.09.20	216	Посвящение обучающихся 1-х классов начальной школы

	направленность	24		в Орлята России
	Социальная направленность	Октябрь, февраль, апрель	520	Акция «Посылка солдату»
	Социальная направленность	20 ноября 2024	520	Всероссийский день правовой помощи детям: беседы с инспектором, где рассказал на обучающимся о правовом государстве. Ребятам был продемонстрирован видеоролик об экстремизме, терроризме, а также мошеннических схемах, применяемых на территории Российской Федерации в отношении граждан. Школьным медиацентром снят ролик по правам детей.
	Социальная направленность	20-24.11.2024	520	В канун праздника «День Матери» прошел калейдоскоп мероприятий посвященных прекрасному празднику - На переменах работала творческая мастерская «Подарок для мамы», по созданию цветочных полянок для мам - В библиотеке организована выставка книг «Женщина – мать в литературе и искусстве» - Кинолекторий «День матери», в рамках которого происходил просмотр предложенных картин с последующим обсуждением. - Акция «Поговори с мамой», обучающиеся единовременно совершили звонок маме, со словами любви и благодарности - Концертно-игровая программа «Вместе с Мамой», в которой мамы совершили путешествие вместе с детьми по станциям любви, добра, радости, взаимопонимания.
	Социальная направленность	03.05.2024	25	Специалистами Центра информационной безопасности была проведена игра-тренинг по формированию толерантного отношения к окружающим для обучающихся 6-7 и 9-11 классов МБОУ СОШ № 9
Всего:		21	X	4433
Творческая направленность				
<u>Федеральный уровень</u>	Творческая направленность	Ноябрь 2024	27	Всероссийский культурный марафон
<u>Региональный уровень</u>	Творческая направленность			
<u>Муниципальный уровень</u>	Творческая направленность	2 декабря 2024	12	Городской молодежный бал 1 место – команда школы № 9
	Творческая направленность	Декабрь 2024	8	IX фестиваль «Человек - легенда», посвященный 116 – й годовщине со Дня рождения А.Е. Бочкина, 50 – летию Красноярской ГЭС и 60 – летию со дня присвоения посёлку Дивногорск статуса «Город» Победители – 2 чел. В номинации «Пишу о Дивногорске» (стихи) Городской конкурс рисунков «Улица, на которой я живу...» в рамках IX фестиваля «Человек - легенда» 1 чел. Победитель
	Творческая направленность	Октябрь 2024	15	Городская выставка «Зеркало природы» В номинации «Природа и творчество» (конкурс поделок плоского гербарного материала) - 2 место 2 чел. 3 место – 1 чел. В номинации «Осенняя фантазия» (конкурс композиций из сухих цветов, трав, сухих плодов и необычных форм древесного материала) Творческая 1 место – 1 чел. В номинации «Осенний миг» (конкурс фотографий осенней природы) 3 место – 1 чел.

				В номинации «Осенняя лира» (конкурс стихов про осень собственного сочинения) 1 место – 1 чел.
	Творческая направленность	23.11.2024	21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов Участники конкурса
	Творческая направленность	Декабрь 2024	15	Городская экологическая акции «Добрая зима» ПРИЗЁРЫ в номинации ««Пусть зима будет доброй для наших пернатых» (кормушки): 3 чел. ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
	Творческая направленность			
	Творческая направленность	Май, 2024	8	Городской конкурс чтецов «Строка памяти»
	Творческая направленность	26.04.2024	6	Городской творческий конкурс «Фиалка» 1 место – Сурвила Анна 6Б класс 2 место – Шкляева Эвелина, 7А класс, Ковалева Дарина, 5Б класс 3 место – Хван Дарья 6Б класс, Абросимова Арина 9А класс, Кубрак Диана 9Б класс
<u>Школьный уровень</u>	Творческая направленность	22.02.2024	489	Конкурс патриотической песни 2 этап школьного военно-патриотического фестиваля «Фронтowej привал»
	Творческая направленность	18-22.11.2025	520	КТД «День Матери»
	Творческая направленность	9.02.2024	489	Фестиваль Талантов объединил детей, родителей и педагогов творчеством, мастерством и разнообразными способностями: - На выставке были представлены изделия декоративно-прикладного творчества обучающихся, родителей, сотрудников школы: живопись, плетение макраме и бисера, вышивка, роспись по дереву, глиняные изделия, рисунки сухой пастелью и т.д. - В течение дня дети демонстрировали свои таланты в хореографии и инструментальном исполнительстве. - Прошли мастер-классы по изготовлению светоотражающих элементов и логотипа своего класса-семьи. Обучающиеся начальной школы попробовали себя в роли актеров кукольного театра. - На площадке Robotics ребята отгадывали загадки, "оживляли" роботов и восхищались трюкам квадрокоптера. - В спортивном зале прошли соревнования по волейболу среди 7-8 классов. - На площадке лучших исследовательских работ и других талантов, были презентованы научные опыты обучающихся, итоги проекта "Школьный сад", легенды и сказки собственного сочинения. - Наибольший восторг вызвала площадка "Клуб любителей песни". Родители, педагоги и дети пели хором под гитару всем известные песни. А в завершении фестиваля исполнили песню "Наша школа №9", которую написал учитель географии Александр Николаевич Калюжный
Всего:	13	X	1172	X
Региональный уровень	Спорт	1.03.2024 г	8	Команда волейболистов школьного спортивного клуба "Барс" МБОУ СОШ 9 приняла участие в краевых соревнованиях по волейболу "Серебряный мяч" Соревнования проходили в городе Красноярске.
	Спорт	17.02.20	10	Турнир по волейболу среди юношей 2006 - 2009 г.р.,

Муниципальный уровень		24 г.		посвященный Дню Защитника Отечества
	Военно-патриотическая	25.05.2024 г.	10	Всероссийская военно - патриотическая игра "Зарница 2.0" Зональный этап.
	Спорт	17.09.2024 г.	20	Всероссийский день бега «Кросс нации» – самое массовое и масштабное спортивное мероприятие на территории России. Наша школа ежегодно принимает участие в спортивном мероприятии . Ученица Вишневецкая Варвара вошла в тройку лучших на дистанции 1 км, заняла почетное 3 место.
	Военно-патриотическая	12.12.2024 г.	9	Торжественная церемония «Посвящение в юнармейцы». Воспитанники военно-патриотического отделения "Патриот" МБОУ СОШ 9 вступили в ряды регионального отделения Всероссийского детско – юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
	Спорт	10.02.2024 г.	15	"Лыжня России 2024" Обучающие МБОУ СОШ 9 активно приняли участие в массовой лыжной гонки
	Военно-патриотическая	13.02.2024 г.	4	Муниципальный этап смотр-конкурса по строевой подготовке среди курсантов военно-патриотических клубов, юнармейцев города. От нашего военно-патриотического отделения "Я-патриот" выступали четверо юнармейцев Кибитов Тихон, Петрулевич Алиса, Токарева Анастасия, Шитов Кирилл. По завершению конкурса в номинации "Юнармия" наши ребята стали победителями
	Спорт	22.04.2024 г.	16	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди 6 классов. От нашей школы в соревнованиях принимал участие 6"А" класс. Ребята соревновались в подвижных играх, теоретическом конкурсе, спортивном многоборье, легкоатлетической эстафете. По итогу 6 "А" класс в общекомандном зачете занял 3 место.
	Военно-патриотическая	25.04.2024 г.	10	Муниципальный этап военно – патриотической игры «Зарница 2.0».В игре приняли участие младшая возрастная группа 8-10 лет. Всего участвовало пять команд . Ребята соревновались в оказании первой помощи пострадавшим, в спортивной игре "Снайпер", строевой подготовки, викторине "Герои в форме". По завершению наш отряд "Барс 9" МБОУ СОШ 9 занял почетное 2 место
	Военно-патриотическая	26.04.2024 г.	10	Зарница 2.0. Сегодня в соревнованиях приняли участие средняя возрастная группа 11-13 лет. Ребята соревновались в общей физической подготовке(ОФП), надевания общевойскового защитного костюма (ОЗК), преодоление полосы препятствий, строевой подготовке, оказание первой медицинской помощи пострадавшим, теоретическом конкурсе (тесты). По итогу соревнований наша школа отряд "Барс 9" стал победителем
	Военно-патриотическая	27.04.2024 г.	10	Военно - патриотическая игра" Зарница 2.0". Сегодня участвовали старшая возрастная группа 14-17 лет. По завершению игры, команда МБОУ СОШ 9 заняла 1 место.
	Военно-патриотическая	17.02.2024	5	Команда из 8А и 10 классов приняли участие в городском квесте "Защитники Отечества" Ребята оказывали первую помощь, преодолевали препятствия, вспоминали стихи на военную тему, пробовали себя в роли разведчиков
	Военно-патриотическая	21.02.2024	18	Команда обучающихся и педагогов нашей школы приняли участие в открытии II Муниципального патриотического фестиваля "Под одним небом Победы"
Школьный уровень	Спорт	Октябрь 2024	520	Неделя здорового образа жизни
	Спорт	Сентябрь 2024	520	День Здоровья

	Спорт	30.10.2024	36	Школьные соревнования по волейболу в рамках Всероссийских игр школьников "Президентские спортивные игры" В соревнованиях приняли участие 6 команд.
	Спорт	10.11.2024	8	Дружеская встреча по волейболу с командой МБОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина.
	Военно-патриотическая	24.12.2024	30	Военно - патриотическое отделение "Я - патриот" занял 3 место в рейтинговой системе среди образовательных организаций по реализации мероприятий Всероссийского детско - юношеского военно - патриотического общественного движения " ЮНАРМИЯ" на территории г. Дивногорска в 2024 году
	Военно-патриотическая	09.12.2024 г.	489	День героев Отечества. Для спортивной команды от класса была организована военизированная полоса препятствий: змейка через скамейку, канат, челночный бег, шведская стенка, проползти по пластуны с автоматом, бросок мяча в кольцо, тир, прыжки через кольца.
	Спорт	14.01.2025	10	Дружеская встреча по волейболу с командой МБОУ СОШ №2 им. Ю. А Гагарина.
	Спорт	07.02.2024 г	10	В спортивном зале МБОУ СОШ 9 прошла семейная спортивная эстафета посвященная "Году Семьи" Родители и дети отлично провели время, получили много положительных эмоций
	Военно-патриотическая	7.05.2024 г.	489	3 этап школьного военно-патриотического фестиваля "Фронтной привал", конкурс строевой подготовки и строевой песни, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
	Военно-патриотическая	апрель 2024 г.	2	Большим событием в жизни Кибитова Тихона, обучающихся 9А класса, стало награждение ее нагрудным знаком "Юнармейская доблесть" ВВПОД "Юнармия" III степени, такой знак является высшей формой поощрения участников юнармейского движения за выдающиеся достижения, особые успехи и высокую активность!
	Спорт	14.10.2024	57	Спортивный праздник, посвященный Дню отца «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!»

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 506 обучающихся (98%). На 2% больше чем в 2023 г.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся уровня начального образования и 5-х классов (80%). На 10% больше, чем по итогам 2023 года. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (40%), и всероссийского уровня (онлайн-конкурсы и олимпиады) 37 %.

Визитной карточкой школы стала организация городского финансового чемпионата. В апреле 2024 года Чемпионат был организован среди 7-8 и 10-11 классов. Обладателями переходящих финансовых кубков стала команда нашей школы 7-8 классов.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в фестивалях, форумах, акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 24 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Педагогическое наблюдение показало, что не большое количество обучающихся:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;

- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Профориентационная работа. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и реализуется профориентационная деятельность, для обучающихся 6–11-х классов проходят занятия внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». План мероприятий по профориентации включает все необходимые мероприятия.

Для реализации плана по профориентации, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дик Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор Шитова Л.Е. (прошла соответствующее обучение);
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках профориентационной деятельности школа взаимодействует с:

- Красноярской ГЭС;
- Дивногорским гидроэнергетическим техникумом;
- Дивногорским медицинским техникумом;
- Дивногорским техникумом лесных технологий.

Формат взаимодействия с предприятиями и ССУЗами в рамках реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций, беседы и мероприятия на базе школы;
- участие в экскурсиях, Днях открытых дверей, кейс-Чемпионатах, конкурсах;
- 13.02.2025 года в школе открылся класс лесных технологий на параллели 5-х классов. Это стало возможным благодаря проекту развития ранней профориентации школьников региона "Лесное дело - путь молодых", инициаторами которого выступили сотрудники Минприроды Красноярского края и Дивногорского техникума лесных технологий.

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 90% .

- Доля обучающихся 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 80 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 96 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий («Шоупрофессий», «Проектория») – 90% .

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль. В каждом классе оформлены классные уголки и на каждом этаже школы размещены стенды. Используется технология событийного дизайна День здоровья, День

учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Окна победы и т.д.). Ежегодно обучающиеся 6-10 классов принимают участие в озеленении, благоустройстве территории школы. Разбивают клумбы, высаживают цветы. К этой деятельности подключаются и родители.

Для организации и координации всей работы по развитию физической культуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни в МБОУ СОШ № 9 функционирует совет школьного спортивного клуба «Барс» (далее ШСК «Барс»)), в который входят учителя физической культуры, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители. Задачи ШСК направлены на реализацию вопроса развития физической культуры и спорта в школе.

Важное место в структуре занимают руководитель ШСК «Барс» и учитель физической культуры, которые совместно с активистами организуют и осуществляют спортивно-оздоровительную и военно-патриотическую работу среди школьников, молодежи и взрослого населения микрорайона.

В начале года на заседании совета ШСК рассмотрен вопрос о дальнейшей реализации рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность». Вопросы привлечения к оздоровительным и спортивным занятиям подростков, состоящих на внутришкольном контроле, ОДН, не раз рассматривались на заседаниях Совета профилактики школы.

Работа по развитию физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни в школе осуществляется согласно действующим нормативно-правовым актам. Основными направляющими документами являются Закон Красноярского края "О физической культуре и спорте в Красноярском крае" от 21 декабря 2010 года и Государственной программы Красноярского края "Развитие физической культуры и спорта" от 30 сентября 2013 г. N 518-п

Работа над реализацией программ и закона по физической культуре и спорту велась активно в течение всего года. Основной итог работы – ежегодное увеличение числа обучающихся, жителей микрорайона, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом.

Физкультурно-спортивную работу среди школьников осуществляют два учителя физической культуры, имеющие высшее педагогическое образование.

В 2024 году в школе для обучающихся 1-11 классов работа по развитию физической культуры и спорта проводится в традиционных формах организации физического воспитания – учебные занятия по физкультуре, школьные мероприятия, организация работы спортивных секций, участие в соревнованиях.

Учебные занятия посещают 99.8% обучающихся. К спецмедгруппе отнесены 10 обучающихся, 8 из них посещают уроки физкультуры. Всего в спортивных секциях школы занимается 229 обучающихся или 47%.

В течение года в школе проводится активная работа по физическому воспитанию обучающихся. Учебный план предусматривает 3 урока физкультуры еженедельно в каждом классе. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, на текущих уроках – физкультминутки, организуются подвижные перемены и различные спортивные мероприятия. Серьезное внимание уделяется организации внеклассной работы по физическому воспитанию. В школе работают спортивные секции в рамках ШСК «БАРС». Школьники активно участвуют в муниципальных, краевых соревнованиях.

В школе № 9 созданы условия для развития физической культуры и спорта. На территории образовательного учреждения функционирует комплексная спортивная площадка

для подвижных игр, а так же обновлённый спортивный зал после капитального ремонта (2022 год).

С целью активизации спортивно-массовой работы среди обучающихся ежегодно проводится ряд спортивных мероприятий в рамках Президентских спортивных игр, Президентских состязаний, школьный День здоровья, соревнования в рамках школьного фестиваля «Семейное солнце». А так же военно-спортивные мероприятия, направленные на работу с молодёжью допризывного возраста: школьный военно-патриотический фестиваль «Фронтowej привал», а так же военно-патриотическое отделение «Я-Патриот» традиционно участвует в военно-спортивной игре «Зарница 2.0 и других мероприятиях ВДОД «Юнармия» и «Движения Первых».

Ежегодно школа предоставляет возможность студентам КГАПОУ «ДКИОР» проходить педагогическую практику. Под наставничеством опытных учителей физической культуры студенты-практиканты приобретают первые практические знания о преподавании физической культуры в школе, организации и проведения спортивных мероприятий в школе.

В школе ежегодно формируется календарный план спортивно-массовых мероприятий, который утверждается директором школы. В начале 2024 года спортсмены ШСК участвовали в краевых соревнованиях по волейболу, баскетболу. А так же участвовали во всероссийской акции «Лыжня России 2024». В 2023–2024 учебном году наш школьный спортивный клуб занял в общекомандном зачете 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания». Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» муниципальный этап - 2 место (младшая группа), 1 место (средняя и старшая группы). Соревнования по шахматам в рамках IX фестиваля «Человек - легенда» Посвящённого 117-й годовщине со Дня рождения А. Е. Бочкина, общекомандное - 3 место. Спортсмены ШСК «Барс» и учителя физической культуры принимают активное участие в Краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!» и других пропагандистских, здоровьесберегающих и социальных акциях. В октябре ярко прошла неделя здорового образа жизни, организованная педагогами ШСК «Барс»

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры школьников. Перед каждым городскими и краевыми соревнованиями участники проходят медицинский осмотр в детской поликлинике.

Школа активно сотрудничает со средствами массовой информации. Информации обо всех мероприятиях регулярно размещается на сайте школы, в госапблике школы и сообществе ШСК «Барс» социальной сети ВКонтакте, в городской газете «Огни Енисея».

Анализ основных показателей говорит о том, что принимаемые в школе меры по развитию физической культуры и спорта приносят положительные результаты.

Профилактическая деятельность:

Работа социального педагога МБОУ СОШ № 9 ведется по плану работы на 2024 - 2025 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога является оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог руководствуется: Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; распознает, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации,

затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся; выявляет запросы, потребности детей, участвует в разработке мер помощи конкретным обучающимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; проектирует, разрабатывает планы и программы по различным направлениям деятельности школы; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья; взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, отличающихся девиантным поведением, а также попавшим в сложные жизненные ситуации.

При проведении анализа, проведенной работы в 2024 году, необходимо принять во внимание, что основой работы социального педагога является профилактическая и коррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета, обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями и профилактика употребления ПАВ, алкоголя и формирование культуры здорового образа жизни у несовершеннолетних МБОУ СОШ № 9.

В целях профилактики правонарушений, аддиктивного, суицидального поведения, формирования правовой культуры и пропаганды здорового образа жизни в МБОУ СОШ № 9 реализовывались Программы:

«Линия жизни»;

«Я - Гражданин»;

«Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и предупреждения их суицидального поведения»;

«Выбери жизнь».

Работа была направлена на достижение целей и задач, поставленных во всех документах, которыми руководствуется социальный педагог в своей работе.

На начало 2024-2025 учебного года организовано проведение социальной паспортизации классов с целью получения объективной информации о контингенте обучающихся, их семьях, проведения анализа и оценки ситуации в школе. В результате проведенной работы определен образовательный уровень родителей обучающихся МБОУ СОШ № 9, создан банк данных неполных, многодетных, малообеспеченных семей, семей с опекаемыми детьми, детьми инвалидами, ОВЗ, детей из семей мигрантов и детей участников СВО.

Таблица 12. Социальный паспорт

№	Разделы	2022	2023	2024
1	Общее количество обучающихся	483	488	513
2	Из них девочек	228	227	241
3	Из них мальчиков	255	261	272
4	Дети из неполных семей	161	153	190
5	Опекаемые дети	10	9	12
6	Дети из многодетных семей	115	102	110
7	Дети из малообеспеченных семей	-	100	50
8	Дети с ОВЗ	45	50	58
9	Дети инвалиды	11	12	11
10	Дети, из семей СОП	8	5	12

11	Дети из семей беженцев	0	2	0
12	Дети участников СВО	0	8	17
13	Дети, состоящие на учете в ОДН ОУУПиДН	4	2	0
14	Дети, состоящие на внутришкольном учёте	12	17	18
15	Дети, получающие бесплатное питание	214 – начальная школа	202 – начальная школа	204 – начальная школа
		113 - льготники	52 - льготники	59 - льготники
16	Занимаются в кружках и секциях ОО	308	483	513

Анализ социального паспорта МБОУ СОШ № 9 показал, что на территории жилого массива, за которым закреплена МБОУ СОШ № 9, проживает население разного социального статуса. Большее количество родителей школы МБОУ СОШ № 9 имеют среднеспециальное образование (61,82%), среднее образование 12,91% родителей, 25,14% родителей имеют высшее образование.

В неполных семьях воспитываются 37,04% несовершеннолетних, из них преобладающими являются семьи, в которых дети воспитываются только матерями.

Несовершеннолетние входящие в «Группу риска» составляют 5,65% обучающихся МБОУ СОШ № 9.

64.72% несовершеннолетних имеют проблемы со здоровьем.

В связи с вышесказанным в МБОУ СОШ № 9 необходимо проводить просветительскую работу с родителями, направленную на ведение здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в кружки и секции дополнительного образования, как на территории школы, так и за ее пределами.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на протяжении всего учебного года находились на постоянном контроле социальной службы школы, силами которой в течение 2024-2025 учебного года было организовано взаимодействие с сотрудниками прокуратуры г. Дивногорска, сотрудниками различных отделов ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское», волонтерами медицинского техникума г. Дивногорска, представителями региональной общественной организации социальной адаптации людей, попавших в трудные жизненные обстоятельства «Сердце отца», классными руководителями, педагогами-психологами МБОУ СОШ № 9, общественным наставником, заместителем директора по ВР, советником директора по воспитательной работе. МБОУ СОШ № 9 посетили прокурор г. Дивногорска Малышкин А.П., инспектора ОУУП и ДН ОП №13 Карпова И.К., Мязин М.В., старший следователь Фомичева А.Р., оперуполномоченный уголовного розыска Иванов П.С., командир ОВ ППСБ Бутко Р.С., заместитель начальника отдела начальник ОДН ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» Кошелева Е.А., заместитель начальника ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России Красноярское Прахт Д.А., начальник отдела дознания ОП № 13 Юденкова О.А..

Таким образом, в МБОУ СОШ № 9 проведены следующие профилактические мероприятия:

Дата	Наименование мероприятия	В рамках какой акции проводилось мероприятие	Классы	Кто проводил
02.09.2024	Размещение постера на информационном стенде школы	Профилактика а буллинга,	5-11	Социальный педагог

	по профилактике буллинга	суицидального поведения		
03.09.2024	Посетили торжественный митинг в честь памятной даты окончания Второй мировой войны.	День солидарности в борьбе с терроризмом	8А	Классный руководитель Горшенва Н.А.
03.09.2024	Час памяти «Прерванный урок»	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Классные руководители
04.09.2024	Беседа по вопросам безопасности дорожного движения.	В рамках 1 этапа мероприятия «Декада дорожной безопасности»	1-4	Инспектор ОГAI
06.09.2024	Лекция на тему: «Как уберечь себя от вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность. Виды существующей ответственности.	Профилактика экстремизма и терроризма	6Б, 7А	Сотрудники прокуратуры г. Дивногорска
06.09.2024	Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!	Профилактика буллинга, суицидального поведения	1-11	Социальный педагог Педагог-психолог
09.09.2024	Работа службы медиации в школе	Воспитание толерантного отношения друг к другу, конструктивное решение конфликта. Профилактика буллинга, суицидального поведения		
12.09.2024	«Влияние алкоголя на организм человека. Формирование четкого представления о том, что алкоголь не избавляет от личностных проблем», с целью формирования здорового образа жизни у обучающихся школы,	В рамках Всероссийского дня трезвости.	9А	Волонтеры медицинского техникума https://vk.com/wall-168532832_4644
13.09.2024	День здоровья	Пропаганда ЗОЖ Профилактика буллинга Сплочение коллектива	1-11	Общешкольное мероприятие
15.09.2024	Выступление на общешкольной линейке представителя РОО «Сердце отца» по толерантному	Воспитание толерантного отношения	5-11	Общешкольное мероприятие

	отношению и проявления милосердия к окружающим.	друг к другу Профилактика буллинга Акция «Помоги пойти учиться»		
15.09.2024	Кросс нации	ЗОЖ		
16.09.2024	Разработка памятки для родителей «Буллинг. Как остановить травлю ребенка»	Профилактика буллинга		Социальный педагог Ушкалова И.Г. Педагог-психолог Шитова Л.Е.
16-17.09.2024	Всероссийские спортивные соревнования школьников:	Пропаганда ЗОЖ https://vk.com/wall-168532832_4862 - 1000 просмотров https://vk.com/wall-168532832_4859 - 1200 просмотров.	5-8	Учителя физ.культуры
17.09.2024	Демонстрация видеоурока с анкетированием внимания на правила безопасного поведения детей вблизи проезжей части	3 этап ОПМ «Декада дорожной безопасности»		Инспектор ОУУПиДН ОП № 13 Карпова И.К. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
20.09.2024	Профилактическая беседа о недопустимости совершения преступлений, административных правонарушений, соблюдению правил дорожного движения, ответственность за совершение правонарушений. Разъяснены последствия употребления наркотических, токсических веществ, алкогольной продукции.	Профилактика ПАВ, нарушений ПДД, административных правонарушений	86, 66, 96	Командир ОВ ППСПОП № 13 Бутко Р.С.
20.09.2024	Профилактическая беседа на тему «Безопасный интернет». Что такое цифровой след. Правила безопасности на воде и на дороге.	Профилактика вовлечения н/л с интернет-сообщества деструктивной направленности	3Б	Инспектор ОУУПиДН ОП № 13 Карпова И.К. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
21.09.2024	Большой городской фестиваль русских народных игр	Пропаганда ЗОЖ https://vk.com/wall-	1-11	Общегородское мероприятие

		168532832_48 79		
01.10.2024	Проведение «шок-урока»	Обучение несовершенно летних действиям в критических ситуациях	2-4	Педагог психолог Шитова Л.Е. Социальный педагог Ушкалова И.Г. Учитель физ. Культуры Радионюк А.Ф. Инспектор ОУУПиДН ОП № 13 Мязин М.В.
02.10.2024	Проведение «шок-урока»	Обучение несовершенно летних действиям в критических ситуациях	5-6	Педагог психолог Шитова Л.Е. Социальный педагог Ушкалова И.Г. Учитель физ. Культуры Радионюк А.Ф. Инспектор ОУУПиДН ОП № 13 Мязин М.В.
03.10.2024	Проведение «шок-урока»	Обучение несовершенно летних действиям в критических ситуациях	7-8	Педагог психолог Шитова Л.Е. Социальный педагог Ушкалова И.Г. Учитель физ. Культуры Радионюк А.Ф. Инспектор ОУУПиДН ОП № 13 Мязин М.В.
11.10.2024	Городские соревнования по русской лапте	Пропаганда ЗОЖ https://vk.com/wall-168532832_4955	6-7	Учителя физ.культуры
17.10.2024	Профилактическая беседа о видах мошенничества, ответственности за совершение преступлений, связанных с мошенническими действиями.	Профилактика а правонаруше ний	10-11	Начальник ОУУПиДН ОП № 13 Кошелева Е.А.
17.10.2024	Профориентационная беседа об условиях поступления на службу в МВД, социальных гарантиях сотрудников ОВД	Профориента ция, повышение престижа службы в правоохранит ельных органах	10-11	ОУУПиДН ОП № 13 Кошелева Е.А. Слушатель 5 курса СибЮИ МВД России Захарова А.А.
14-18.10.2024	Неделя здорового образа жизни	Пропаганда ЗОЖ https://vk.com	1-11	Классные руководители Учителя физкультуры

		/wall-168532832_4977 - 510 просмотров. https://vk.com/wall-168532832_4971 - 586 просмотров. https://vk.com/wall-168532832_4969 - 711 просмотров https://vk.com/wall-168532832_4966 - 734 просмотра. https://vk.com/wall-168532832_4965 - 792 просмотра. https://vk.com/wall-168532832_4963 - 732 просмотра. https://vk.com/wall-168532832_4959 - 533 просмотра.		
23.10.2024	Размещение на сайте МБОУ СОШ № 9 флаера Сделай правильный выбор!	Профилактика а употребления ПАВ	Посетители сайта МБОУ СОШ № 9	Социальный педагог Ушкалова И.Г.
24.10.2024	Профилактическая беседа об ответственности за совершение административных правонарушений и преступлений, уделено особое внимание ст. 6.1.1.КоАП РФ, 5.61 КоАП РФ, 111 УК РФ, 112 УК РФ, 115 УК РФ, 118 УК РФ, 135 УК РФ	Профилактика а девиантного поведения	4а, 4б, 5б, 6а	Зам. начальника ОУУПиДН ОП № 13 МУМВД России «Красноярское» Прахт Д.А. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
30.10.2024	Размещение на сайте школы Видео урока по профилактике детского электро травматизма, разработанного Филиалом ПАО «Россети Сибирь» – «Красноярскэнерго» в раздел	Профилактика а травматизма	1-11	Социальный педагог Ушкалова И.Г.

	Полезная информация/Безопасность учеников https://disk.yandex.ru/i/qqr9QETE_H390c			
20.11.2024	Демонстрация видеороликов МВД предупреждает: «Преступники изобретают все новые способы обмана» - мошенники и сотовая связь. «Можно ли словом или картинкой нарушить закон»	В рамках дня правовой помощи детям. Безопасность в сети интернет. Постановление КДНиЗП ГО г. Дивногорск от 15.10.2024 № 181	5-11	Социальный педагог Ушкалова И.Г. Учитель ОБЗР Шитов А.С.
20.11.2024	Просмотр мультфильма «Цветик-семи цветик»	В рамках акции Понимаем, Принимаем, Помогаем	2	Зам. директора по ВР Дик Н.В.
20.11.2024	Беседа в целях профилактики вандализма, виды существующей ответственности	П. 18 плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13	4-6	Социальный педагог Ушкалова И.Г. и инспектор ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское»
20.11.2024	Правила безопасности дорожного движения в условиях гололеда и безопасность на водоемах в зимний период времени	Профилактическая работа Постановление КДНиЗП ГО г. Дивногорск от 15.10.2024 № 181	4-6	Социальный педагог Ушкалова И.Г. и инспектор ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское»
20.11.2024	Пятиминутка «Правовая грамотность»	Просветительское мероприятие в рамках всероссийского дня правовой помощи детям	7-9	Крюкова Е.Н. Калужный А.Н.
05-22.11.2024	Создание и выпуск видеоролика силами педагогов и обучающихся МБОУ СОШ № 9 с привлечением родителей и инспектора ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» Мязина М.В. о разьяснении ответственности за совершение общественно опасных деяний, правонарушений,	Школа правовой грамотности. Всероссийский день правовой помощи	2Б, 3А, 4А, 4Б, 5Б, 6Б, 7А	Социальный педагог Ушкалова И.Г. педагог психолог Шитова Л.Е., советник директора по воспитательной работе Тамашенко Е.Г.,

	антиобщественного и агрессивного поведения, в т.ч. в школе с разъяснением ответственности.	детям. П. 22 плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13		Коновалов Иван, Першин Артем, Авдеев Алиса, Мухоменова Алена, Никитин Вячеслав, Вопилова Полина, Морозовский Родион, Сургутский Гавриил, Канышев Даниил, Канышев Сергей Андреевич, Рытикова Василиса, Куимова Алина, Елкина Антонина, Опаносюк Алиса, Панов Артем, Мамаева Алиса, Волосина Дарья.
28.11.2024	Профилактические беседы с демонстрацией видеороликов на темы: «Безопасный интернет», «Ответственность несовершеннолетних в рамках законодательства для участия в экстремисткой и террористической деятельности, в т.ч. диверсионных действий». Профилактика суицида и половой неприкосновенности. Обсуждение.	П. 1 постановления КДНиЗП КК от 25.09.2024 № 92-кдн; Постановление КДНиЗПГО г. Дивногорск от 15.10.2024 № 181 П. 20, 21, 22 плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13	7а, 7б, 9а	Социальный педагог Ушкалова И.Г., директор МБОУ СОШ № 9 Кудряшова Ю.А., инспектор ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» Мязин М.В.
29.11.2024	Занятие по профилактике суицидального поведения и аутоагрессии «Жить здорово!»	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п. 21 Плана)	7-9	Педагог-психолог Шитова Л.Е.
16.12.2024	Просмотр видеороликов МВД предупреждает об административной и уголовной ответственности, предусмотренной законодательством РФ за распространение экстремистских материалов и участие в	Постановление КДНиЗП ГО г. Дивногорск от 15.10.2024 № 181	8А, 8Б, 10,11	Социальный педагог, классные руководители

	экстремистских организациях. Рассмотрено какие действия рассматриваются как экстремистские.			
17.12.2024	Доведение информации на родительских собраниях и размещение информации в родительских чатах «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», "Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей"	П. 3з протокола губернатора Красноярского края от 25.10.2024 № 2	1-11	Социальный педагог МБОУ СОШ № 9 Педагог-психолог Шитова Л.Е.
17.12.2024	Видеоурок с акцентированием внимания на правила безопасного поведения детей вблизи проезжей части. Особое внимание уделено маршруту «Дом-школа-дом», дорожным ловушкам. Продемонстрированы видеоролики направленные на профилактику буллинга, экстремизма, терроризма, несчастных случаев.	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п. 21 Плана)	4Б, 6А, 8Б	Социальный педагог МБОУ СОШ № 9 Инспектор ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское»
18-20.12.2024	Лекции на тему Здоровый образ жизни – это модно»	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п. 24 Плана)	6-11	Социальный педагог Ушкалова И.Г. Зам. директора по ВР Дик Н.В.

Проводилась плановые индивидуальные беседы с подростками, склонными к проявлению девиантных форм поведения. Советом профилактики проводился систематический мониторинг поведения обучающихся, входящих в «группу риска», осуществлялось межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. За текущий учебный год было проведено семь заседаний Совета профилактики правонарушений, на которых было рассмотрено шестнадцать обучающихся, нарушающих режим, установленный в МБОУ СОШ 9, а также родители, уклоняющиеся от воспитания своих детей.

Семьи обучающихся в МБОУ СОШ № 9 и состоящих на различных видах учета посещались по месту проживания, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий.

Для разрешения проблем несовершеннолетних (учебных, поведенческих, психологические и т.д.), специалистами МБОУ СОШ № 9 оказывается своевременная квалифицированная помощь обучающимся (их семьям) попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В октябре 2024 г. обучающиеся 7-11 классов (99%) приняли участие в социально-психологическом тестировании. По результатам которого было выявлено 3 человека с высочайшим риском, 10 человек с высоким. В соответствии с методическими рекомендациями на каждого обучающегося была составлена коррекционная программа, включающая в себя

диагностический блок, коррекционный и консультационный. С данными обучающимися была проведена работа и по окончании – контрольная диагностика.

Согласно «Плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год», утвержденному директором МБОУ СОШ № 9, в течение года были проведены декады безопасности дорожного движения, беседы и классные часы с участием инспектора полка ДПС г. Красноярска Мотина Н.А., инструктажи по ПДД перед каникулами, размещалась информация по профилактике безопасности дорожного движения на сайте школы в разделе «Безопасность» и в госапблике школы социальной сети ВКонтакте. Отрядом ЮИД в течение года проводились акции по безопасности дорожного движения.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников по методике исследования ценностных ориентаций (разработана П.В. Степановым, Д.В. Григорьевым, И.В. Кулешовой).

Диагностика проводилась с целью изучения уровня развития ценностных ориентаций по следующим показателям: характер отношений школьника к семье, характер отношений школьника к Отечеству, характер отношений школьника к Земле, характер отношений школьника к труду, характер отношений школьника к культуре, характер отношений школьника к знаниям, отношение подростка к человеку как к Иному, отношение подростка к своему телесному Я.

	Объекты отношения	устойчиво- позитивное отношение	ситуативно - позитивное отношение	неопредел енное	ситуативно- негативное отношение	устойчиво- негативное отношение
1	Характер отношений школьника к семье	5,9%	58,8%	17,6%	17,6%	0,0%
2	Характер отношений школьника к Отечеству	29,4%	47,1%	23,5%	0,0%	0,0%
3	Характер отношений школьника к Земле	35,3%	41,2%	17,6%	5,9%	0,0%
4	Характер отношений школьника к труду	41,2%	35,3%	17,6%	5,9%	0,0%
5	Характер отношений школьника к культуре	5,9%	41,2%	23,5%	23,5%	5,9%
6	Характер отношений школьника к знаниям	11,8%	52,9%	29,4%	0,0%	5,9%
7	Отношение подростка к человеку как Иному	11,8%	52,9%	17,6%	17,6%	0,0%
8	Отношение подростка к своему телесному Я	11,8%	52,9%	29,4%	5,9%	0,0%

За период 2023-2024 учебный год деятельность педагогами-психологами основывалась на следующих видах деятельности:

- консультативное,
- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,

- просветительское,
- профорientационное,
- профилактическое.

Консультативное направление

Консультационная работа велась по двум направлениям: индивидуальное консультирование; групповое консультирование.

Индивидуальные консультации с родителями и педагогами проводились по проблемам взаимоотношений, по проблемам трудностей в усвоении образовательной программы обучающихся, по проблемам психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Запросы обучающихся чаще всего сводились к решению проблем межличностного взаимодействия и профессионального самоопределения.

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении проблем.

	Педагоги	Обучающиеся	Родители (законные представители)
Кол-во консультаций	19	75	21

Кроме индивидуальных, проводились так же групповые консультации специалистов и педагогов ОУ в рамках работы Совета профилактики, заседаний школьного ПСП – консилиума.

Диагностическое направление

Диагностическая работа была направлена на изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; определения индивидуального стиля познавательной деятельности).

Полученные психодиагностические данные использовались: для составления социально-психологического портрета обучающихся; для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии; для содействия созданию благоприятных социально-педагогических и психологических условий в образовательном процессе и преодолению кризисных периодов в процессе обучения.

Работа проводилась по:

- определению актуального уровня развития познавательных, личностных, эмоциональных особенностей обучающихся;
- диагностика личностных результатов обучающихся основной и средней школы,
- выявлению уровня готовности ребенка к обучению в школе;
- определению уровня адаптации детей к изменившимся условиям образовательной деятельности;
- выявлению профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов;

Работа по данному направлению позволяла проследить динамику процессов, указывающих на позитивные или негативные изменения в развитии обучающихся при овладении учебной деятельностью, ориентироваться в трудностях школьной адаптации детей, определять виды помощи конкретному ребенку с тем, чтобы для каждого обучающегося его школа стала действительно школой радости, личных достижений и успеха!

Помимо этого, данное направление реализовывалась в соответствии с запросами участников образовательного процесса: определение социального положения ребёнка в коллективе сверстников, выявление особенностей эмоционально –волевой и личностной сфер.

При проведении диагностических процедур использовались типовые психологические методики:

№	Название методики/ диагностики	Класс	Кол-во
1.	Методика для изучения мотивации обучения школьников (разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой)	5,6,7,9,10,11	216 чел.
2.	Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в модификации Прихожан А.М.)	5,7,9,10	119 чел.
3.	Методика исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой)	9	1 чел.
4.	Комплекс профориентационных диагностик: Голланд, Интересы, Темперамент (для 9 класса). Личность и профессия (индивидуально, по запросу)	9,10	47 чел.
5.	Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса (для определения уровня и характера тревожности)	5,10	70 чел. (10 повторно)
6.	Социометрический тест с целью выявления социометрического статуса обучающихся в коллективе и определения микро групп	5-10 кл	255 чел.
7.	Диагностика соответствия личности и профессии в ситуации профессионального отбора 8, 9 класс (индивидуально по запросу) Проведены консультации по результатам тестирования, даны рекомендации.	9, 10	3 чел
8.	Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» индивидуально		2 чел.
9.	Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой. индивидуально		1 чел.
10.	Тест Керна – Йерасека. Для будущих первоклассников		7
11.	Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки и др. индивидуально		2
12.	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)		6
13.	Опросник родительского отношения к детям — «зеркало» для АСВ		3
14.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся уровня основного общего образования с рисками учебной неуспешности (Тест Мюнстерберга на восприятие и внимание, Методика «Интеллектуальная лабильность» модификации С.Н.Костроминой, Исследование творческого воображения) В рамках проекта 500+	5,6,7,8	40 чел

Коррекционно – развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа строилась с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, на основе психодиагностических данных. При разработке стратегии коррекционной работы специалисты учитывают и ориентируются на перспективу развития в соответствии с требованиями возрастного развития и становления личностной индивидуальности. Ценность коррекционно-развивающей работы состоит в том, что она дает возможность ребенку ощутить себя перспективным в той деятельности, которая является для него личностно значимой.

В МБОУ СОШ №9 разработаны, адаптированы и реализуются коррекционно - развивающие программы:

- Образовательная программа Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я». Основная цель программы: создание условий для снижения уровня тревожности у обучающихся, выработка новых стратегий поведения в тревожащих ситуациях.

- Коррекционно-развивающая программа «Мы - пятиклассники». С целью оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

- Психологический клуб «Путь к успеху». Данный курс посвящен актуальной проблеме – обучению и воспитанию подростков (учащихся 7 классов). Цель данной программы в формировании мотивов, лежащих в основе межличностных отношений подростков.

- Профилактика конфликтов в подростковом возрасте. Цель занятия: определение понятия конфликт, развитие умения понимать причины конфликтов и способы их разрешения, анализ собственного поведения в конфликтной ситуации.

- Коррекционная программа индивидуальных занятий «Волевая регуляция поведения». С целью коррекции девиантного поведения подростков.

- Коррекционная программа индивидуальных занятий «Коррекция тревожности» направленная на снижение уровня тревожности обучающихся.

Данная работа является ресурсом для предоставления информации в учреждения профилактической работы города.

Просветительское и психопрофилактическое направление.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для обучающихся. Темы классных часов:

- ✓ «Гармоничная личность: способы формирования и правила воспитания» 6, 7 кл.
- ✓ «Как противостоять стрессу на экзамене» психологический тренинг 9,11 кл.
- ✓ «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 7 кл.
- ✓ «Адаптация, снижение тревожности» 5 кл.
- ✓ Что такое «фейки» и как проверять информацию? 5 кл.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы от обучающихся и классных руководителей, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

- Выступление на родительском собрании. Тема выступления «Как повысить мотивацию к обучению».
- Выступление на родительском собрании. Практикум для родителей по определению причин нежелательного поведения ребенка.
- Проведение семинара для педагогов психологов г. Дивногорска. Мастер-класс на тему: «Использование МАК в работе психолога как средства доступа к подсознанию, в обход рационального мышления; прояснения актуальных переживаний и потребностей; а так же для создания атмосферы доверия, принятия и преодоления внутреннего сопротивления. в работе с обучающимися, родителями и учителями».
- Групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся 8,9,11 классов по вопросам профессионального самоопределения, а также по определению дальнейшей образовательной траектории.
- С целью повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса используются информационные стенды, что позволяет доводить информацию, освещать различные вопросы, давать общие рекомендации.

- В работе с родителями и педагогами используются такие инструменты просветительской работы, как памятки: «Как помочь ребёнку испытывающему стресс в период подготовки к экзамену», «Как повысить мотивацию к учёбе», «Как помочь ребёнку учиться?» и др.

Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонения от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских и региональных конкурсов и акций.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания. В 2024 году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года). В течение учебного года педагоги не достаточно проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности. В целом качество организации внеурочной деятельности можно признать удовлетворительным. На 2025 учебный год нужно усилить:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, творческую, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- улучшить качество проведения внеурочных занятий.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Таблица 13: Внеурочная деятельность:

Направление	Программа курса внеурочной деятельности	Классы
Инвариантная (обязательная) часть	Разговоры о важном	1-11 классы
	Россия – мои горизонты	6-11 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Орлята России	1-4 классы
Занятия по	Функциональной грамотность	1-4 классы

формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	7-9 классы
	Коммуникативные финансовые бои	10-11
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практическое обществознание	9 классы
	Мир информатики	9 классы
	Практическая география	9 классы
	Практикум по математике	9 классы
	Русский язык и культура речи	9 классы
	Мастер сильных презентаций	5-6 классы
	Робототехника	7-8 классы
	Химическая лаборатория	10-11 классы
	Исследования в биологии	10-11 классы
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Дизайн-проект «Наша уютная школа»	6-7 классы
	«Школьный медиа-центр»	7-8 классы
	Проектно-исследовательская деятельность (НОУ «Лотос»)	5-11 классы
	В первый раз – в пятый класс (адаптация)	5 классы
	Школа безопасности	5 классы

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент сохранён.

Дополнительное образование

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в Навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате. По договору сетевого взаимодействия и в рамках проекта «Мы вместе: детский сад – школа» занятия по Финансовой грамотности и робототехнике посещают воспитанники подготовительной и старшей группы МБДОУ Детского сада № 15.

Таблица 14: Численность обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам:

Направленность	Название ДОП	Кол-во человек	Краткое описание программ
Художественная	Программа дополнительного образования «Хоровая студия»	19	Программы данной направленности ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к
	Танцевальная студия «Карамелия»	28	
	Программа дополнительного образования «Живой родник»	16	
	Программа дополнительного образования изо-студия «Волшебная кисть» (в том числе для детей с ОВЗ)	19	
	Программа дополнительного	114	

	образования «Читай-ка»		различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.
	Программа дополнительного образования «Юный журналист»	31	
	Программа дополнительного образования «История моей школы»	25	
Социально-педагогическая	Программа дополнительного образования «Школьная служба медиации (примирения)»	10	Программы ориентированы на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, воспитание, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.
	Программа дополнительного образования «Азбука дорожного движения» (отряд ЮИД)	14	
	Программа дополнительного образования «Мир дизайна»	11	
	Программа дополнительного образования «Ученическое самоуправление»	36	
	Программа дополнительного образования «Школа правовой грамотности»	15	
	Программа дополнительного образования «Финансовая грамотность»	49	
Естественно-научная	Программа дополнительного образования Ландшафтный дизайн-проект «Школьный сад»	24	Программы ориентированы на развитие способностей учащихся к художественно-эстетическому творчеству; совершенствовать умение

			обучающихся в работе с дополнительным материалом; развивать навыки исследовательской работы, самостоятельного анализа. уметь работать в команде, распределять «роли»
Техническая	Программа дополнительного образования «Ментальная арифметика»	20	Направлены на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.
	Программа дополнительного образования «LEGOРоб»	42	
Спортивно-оздоровительная направленность	Программа дополнительного образования «Баскетбол »	32	Главные задачи программ этой направленности: укрепление здоровья; формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства; воспитание морально-волевых качеств и формирование системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы ориентированы на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.
	Программа дополнительного образования «Настольный теннис»	12	
	Программа дополнительного образования «Спортивные игры»	229	
	Программа дополнительного образования «Волейбол »	20	
	Программа дополнительного образования «Я – патриот»	19	
	Программа дополнительного образования «Силовички»	46	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить и повысить контингент обучающихся.

Исходя из результатов внутришкольного контроля, анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Раздел 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Штатное расписание

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СОШ № 9 на 2024 год укомплектованность кадрами составляла – 100%.

2.2. Наличие/отсутствие вакансий

Вакансий в штате МБОУ СОШ № 9 нет.

2.3. Методическая служба школы

Методическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ СОШ № 9 осуществляется через систему школьных методических объединений учителей и систему наставничества (педагог – педагог). В школе действуют ШМО:

- учителей математики и информатики (руководитель Тункевич И.А.),
- учителей русского языка и литературы (руководитель Быстрова О.В.),
- учителей начальных классов (руководитель Пронькина И.А.),
- учителей технологии, музыки и ИЗО (руководитель Горшенева Н.А.),
- учителей иностранного языка (руководитель Соловьева В.В.),
- учителей естественно-научного цикла: химия, физика, биология, география (руководитель Гарбузова К.М.),
- учителей истории и обществознания (руководитель Калюжная Т.Г.),
- классных руководителей (руководитель Дик Н.В.),
- педагогов дополнительного образования (руководитель Дик Н.В.),
- психолого-педагогическая служба школы (руководитель Шитова Л.Е.),
- учителя физической культуры и ОБЖ (руководитель Радионюк А.Ф.).

В рамках методических объединений решаются как текущие вопросы методического сопровождения образовательного процесса, так и базовые: коррекция рабочих программ по предмету, коррекция системы оценки качества достижения планируемых результатов (по своему профилю), участие в ВСоШ (школьный и муниципальный уровень), обсуждение используемых УМК, проведение промежуточной аттестации (по предмету), участие в стартовой и итоговой диагностике (начальная школа) и т.д..

Курировали работу методической службы заместители директора по методической работе Ланина Т.А., Полежаева О.В. Кураторство методического сопровождения в воспитательной деятельности и работы ШМО классных руководителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Дик Н.В.

Руководство организацией научно-исследовательской деятельности школьников делегировано руководителю научного общества учащихся «Лотос» Иосифовой Н.В..

Вопросы, связанные с изменениями в функционировании системы методического сопровождения образовательного процесса в школе или утверждением локальных актов, решаются на педагогическом совете общим голосованием и утверждаются приказом директора школы.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет Единая психологическая служба, созданная в январе 2022 года. Специалисты вели работу по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; профориентационную работу, выявляя профессиональные склонности и предпочтения обучающихся 8-11 классов; осуществляли социально - педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении. В школе действовала система психологического консультирования педагогов, родителей и детей. Система психологической службы в 2023 г вступила в стадию функционирования. В августе 2023 года прошло ее представление и утверждение на педагогическом совете школы. В 2024 году функционирование организовано в штатном режиме.

2.4. Система наставничества

В МБОУ СОШ № 9 Система наставничества внедрена с 2022 года и осуществляется по нескольким направлениям («Педагог – педагог», «Ученики – ученики», «Педагог – ученик», «Педагог – ученики», «Педагог – студенты»). Традиционным в работе данного направления является взаимодействие «педагог – педагог», в основу которого положено взаимодействие педагогов-стажистов и молодых педагогов (к категории «молодых» относятся педагоги, имеющие стаж работы менее пяти лет, независимо от возраста). Наставнические пары утверждаются ежегодно приказом директора, взаимодействие наставника и наставляемого осуществляется в рамках плана работы, составленного индивидуально, с учетом профессиональных дефицитов наставляемого. Документы, регламентирующие деятельность, представлены на сайте школы.

Основу наставничества «педагог – ученик», «педагог – ученики» составила педагогическая деятельность по направлению «Работа с одаренными детьми». Это индивидуальное и групповое сопровождение школьников в интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской, творческой или спортивной деятельности.

Направление «Ученики – ученики» в 2024 году было представлено в воспитательной деятельности в работе разновозрастных групп в рамках ШСК «Барс» и патриотического клуба «Я – патриот», мероприятий предметных недель и работе школьного детского самоуправления. В течение 11 лет учителя физической культуры тесно сотрудничают с Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дивногорский колледж-интернат олимпийского резерва», студенты которого ежегодно проходят педагогическую практику на базе МБОУ СОШ № 9. В 2024 году педагогическую практику прошли 2 студента КГПУ им. В.П. Астафьева по направлениям «история», «иностранный язык (английский)», 1 студент ХГУ им. Н.Ф. Катанова по направлениям «начальное общее образование», 1 студент КПК №1 им. М. Горького по направлениям «начальное общее образование».

2.5. Образование и квалификация педагогических работников.

Уровень образования и квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 9 соответствует требованиям: 90% педагогического и 100% административно-управленческого коллектива имеют высшее образование; 10% (5 чел) среднее специальное, из них 2 человека

имеют диплом о профессиональной переподготовке по профилю деятельности. Всего дипломы о профессиональной подготовке по профилю деятельности наряду с базовым педагогическим образованием имеют 7 (21,2%) педагогов и 5 человек (100%) административных работников имеют диплом о переподготовке по программе «Менеджмент в образовании». На конец 2024 года 1 педагога (2%) продолжает обучение в высших учебных заведениях по профилю деятельности.

Процессу аттестации в педагогическом и административно-управленческом коллективе МБОУ СОШ № 9 на конец 2024 года подлежали 38 работников, из них:

Всего подлежит аттестации	Аттестовано	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Работают менее 2х лет
38 (100%)	36 (94,7%),	18 (47,4%)	16 (42,1%)	3 (7,9%)	1 (2,6%)

2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников:

Передовой опыт педагогических работников МБОУ СОШ № 9 в 2024 году был обобщен и представлен:

ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Уровень	Результат
Иосифова Наталья Валерьевна	Учитель химии и биологии	Экспертиза дополнительной профессиональной программы "Реализация ФРП ООО по химии на углубленном уровне" для слушателей КК ИРО	Региональный	
		Творческий конкурс "Молодежь, наука, творчество" (в рамках Международной НПК "Актуальные проблемы авиации и космонавтики"	Региональный	Призер 3 степени
		Чемпионат компетенций Юниор Профи номинация "Лесоводство"	Муниципальный	Победители

Долгополова Алена Александровна	Учитель технологии, информатики и математики	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации.	Федеральный	Победитель
		Конкурс «Признание молодых» в номинации «Я в карьере»	Муниципальный	Победитель
		Краевой молодежный форум "Научно- технический потенциал Сибири"	Региональный	Призер 3 степени
		Конкурс "Общественное признание-2024"	Муниципальный	Победитель
Быстрова Оксана Васильевна	Учитель русского языка и литературы	15 Межрегиональный фестиваль любительских театров "Внуки СТАниславского". Актер Соло	Региональный	Лауреат 2 степени
		Олимпиада "Хранители русского языка-2024". Педагоги. Отборочный этап	Федеральный	Участник
		Всероссийское тестирование "Росконкурс. Декабрь 2024". Цифровые технологии и цифровая образовательная среда	Федеральный	Победитель
Крюкова Елена Николаевна	Учитель истории и обществознания	VIII Красноярский педагогический марафон "От базовых результатов к результатам высоких достижений"	Федеральный	Победитель
Ушкалова Ирина Геннадьевна	Социальный педагог	Конкурс "Литературное творчество" Лесной проспект	Международный	Победитель
		Публикация статьи на международном педагогическом портале "Солнечный свет" на тему Девантное	Международный	Свидетельство

		поведение подростков: причины, последствия и методы профилактики»		
Тихонова Евгения Александровна	Педагог-психолог	Муниципальный атлас образовательных практик	Муниципальный	Участие. Сертификат. Рекомендована на РАОП
Михеева Ольга Евгеньевна	Учитель – дефектолог, учитель надомного обучения	Муниципальный атлас образовательных практик	Муниципальный	Участие. Сертификат. Рекомендована на РАОП
Мамченко Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	VIII Красноярский педагогический марафон "От базовых результатов к результатам высоких достижений"	Региональный	Участие(выступление) Сертификат

Заслуги педагогических работников МБОУ СОШ № 9 в 2024 году были отмечены следующими поощрениями:

Горшенева Надежда Александровна	Учитель технологии	Почётная грамота отдела образования приказ №166 от 26.08.2024
Дик Наталья Валерьевна	Заместитель директора по ВР	Благодарственное письмо Главы города, июнь 2024 года
Калужный Александр Николаевич	Учитель географии	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края, 2024 г.
Кудряшова Юлия Александровна	директор	Почетная грамота Дивногорского городского Совета депутатов. Распоряжение №51-136-ПА от 25.09.2024.
Миненко Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота отдела образования (Приказ №194/1 от 01.10.2024)
Михеева Ольга Евгеньевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Главы города, Распоряжение №1519р от 30.09.2024
Мошкина Екатерина Евгеньевна	Учитель математики	Благодарственное письмо Главы города, 2024 г.
Мошкина Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР, Учитель математики	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края, 2024 г.
Тихонова Евгения Александровна	Педагог-психолог	Почетная грамота отдела образования (Приказ №194/1 от 01.10.2024)

2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников в 2024 году осуществлялось через:

- участие в семинарах и вебинарах различного уровня – 100% (38 человек),
- обучение в высших учебных заведениях – 5% (2 человека),
- прохождение профессиональной переподготовки по профилю деятельности – 5% (2 человека),
- индивидуальное сопровождение молодых педагогов (наставничество) – 5% (2 человека), обучение на платформе ЭраСкоп (ИОМ) – 1 заместитель директора.
- На конец 2024 года 100% педагогических и административно-управленческих работников имеют курсы повышения квалификации по профилю деятельности, что подтверждено удостоверениями. В течение 2024 года педагоги прошли курсовую подготовку по 8 направлениям деятельности:

Направление	Количество человек
Воспитательная работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС	23 человека (60,5% педагогов)
Реализация требований обновленных ФГОС для учителей – предметников по профилю деятельности	8 человек (21%)
Организация и проведение итоговой аттестации	7 человек (18,4%)
Дополнительное образование детей, внеурочная деятельность	2 человека (5,2%)
Финансовая грамотность	2 человека (5,2%)
Искусственный интеллект	5 человек (13%)
Антитеррористическая направленность	2 человека (5,2%)
Профилактика социально-негативных явлений	3 человека (7,9%)
Работа с детьми с ОВЗ	1 человек (2,6%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Выводы: Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию, своевременно проходят процедуру аттестации на квалификационные категории, активно участвуют в научно-методической работе школы, города. Эффективно делятся опытом с педагогической общественностью на различных уровнях, в том числе, краевом.

Представленные данные свидетельствуют об эффективности методического сопровождения образовательного процесса, в том числе работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации).

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 9 для внедрения требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с целью получения качественного образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся показывает полную готовность педагогов. Однако выявлена недостаточная методическая компетентность

педагогического коллектива в осуществлении проектной деятельности в образовательном процессе (проучены всего 3 человека). В связи с чем принято решение о внесении в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ СОШ № 9 на 2025-й год изменения, предполагающие устранение выявленного профессионального дефицита. Планируется дальнейшее развитие системы наставничества и службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с образовательной политикой МБОУ СОШ № 9.

Раздел 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

3.1. Основные виды работ и содержание профессиональной деятельности.

С января 2023 года в МБОУ СОШ №9 создана психолого-педагогическая служба (далее-ППС), описана модель ППС, создана концепция развития ППС до 2025 года. За период 2024 года психолого-педагогической службой МБОУ СОШ №9 проработаны основные виды работ и содержание профессиональной деятельности:

- консультативное,
- диагностическое,
- коррекционно–развивающее,
- просветительское,
- профориентационное,
- профилактическое.

3.2. Консультативное направление

Консультационная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Индивидуальные консультации с родителями и педагогами проводились по проблемам взаимоотношений, по проблемам трудностей в усвоении образовательной программы обучающихся, по проблемам психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Запросы обучающихся чаще всего сводились к решению проблем межличностного взаимодействия и профессионального самоопределения.

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении проблем.

Кроме индивидуальных, проводились так же групповые консультации специалистов и педагогов школы в рамках работы Совета профилактики, заседаний школьного ПСП – консилиума.

3.3. Диагностическое направление

Диагностическая работа была направлена на изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; определения индивидуального стиля познавательной деятельности.

Полученные психодиагностические данные использовались: для составления социально-психологического портрета обучающихся; для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии; для содействия созданию благоприятных социально-педагогических и психологических условий в образовательном процессе и преодолению кризисных периодов в процессе обучения.

Работа проводилась по:

- определению актуального уровня развития познавательных, личностных, эмоциональных особенностей обучающихся;
- диагностика личностных результатов обучающихся основной и средней школы (самооценка, мотивация, социометрия, ценностные ориентации);
- выявлению уровня готовности ребенка к обучению в школе;
- определению уровня адаптации детей к изменившимся условиям образовательной деятельности (5 -10 классы);
- выявлению профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов;
- Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» для определения особенностей развития личности, выявления факторов риска и для использования результатов методик при построении коррекционной работы.

Работа по данному направлению позволяла проследить динамику процессов, указывающих на позитивные или негативные изменения в развитии обучающихся при овладении учебной деятельностью, ориентироваться в трудностях школьной адаптации детей, определять виды помощи конкретному ребенку с тем, чтобы для каждого обучающегося его школа стала действительно школой радости, личных достижений и успеха!

Помимо этого, данное направление реализовывалась в соответствии с запросами участников образовательного процесса: определение социального положения ребёнка в коллективе сверстников, выявление особенностей эмоционально –волевой и личностной сфер.

При проведении диагностических процедур использовались типовые психологические методики:

№	Название методики/ диагностики
15.	Методика для изучения мотивации обучения школьников (разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой)
16.	Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в модификации Прихожан А.М.)
17.	Методика исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой)
18.	Прохождение профориентационных тестов в рамках Федерального проекта по профориентации школьников «Билет в будущее»
19.	Комплексная компьютерная диагностика на платформе центра тестирования и развития "Гуманитарные технологии". Профориентационное консультирование, которое позволяет оценить склонности, особенности характера и способности. Выбрать подходящий профиль обучения в старшей школе, порекомендовать тренинги. Для дальнейшего обучения выбрать средне-специальное учебное заведение или вуз, а также направление обучения.
20.	Комплекс профориентационных диагностик: Голланд, Интересы, Темперамент (для 9 класса). Личность и профессия (индивидуально, по запросу)
21.	Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса (для определения уровня и характера тревожности)

22.	Социометрический тест с целью выявления социометрического статуса обучающихся в коллективе и определения микро групп
23.	Диагностика соответствия личности и профессии в ситуации профессионального отбора 8, 9 класс (индивидуально по запросу) Проведены консультации по результатам тестирования, даны рекомендации.
24.	Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» индивидуально
25.	Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой. индивидуально
26.	Тест Керна – Йерасека. Для будущих первоклассников
27.	Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки и др. индивидуально
28.	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)
29.	Опросник родительского отношения к детям — «зеркало» для АСВ
30.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся уровня основного общего образования с рисками учебной неуспешности (Тест Мюнстерберга на восприятие и внимание, Методика «Интеллектуальная лабильность» модификации С.Н.Костроминой, Исследование творческого воображения) В рамках федерального проекта «500+»

3.4. Коррекционно – развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа строилась с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, на основе психодиагностических данных. При разработке стратегии коррекционной работы школа старается учитывать и ориентироваться на перспективу развития в соответствии с требованиями возрастного развития и становления личностной индивидуальности. Ценность коррекционно-развивающей работы состоит в том, что она дает возможность ребенку ощутить себя перспективным в той деятельности, которая является для него личностно значимой.

Психолого-педагогической службой МБОУ СОШ №9 разработаны, адаптированы и реализуются коррекционно - развивающие программы:

- Образовательная программа Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я». Основная цель программы: создание условий для снижения уровня тревожности у обучающихся, выработка новых стратегий поведения в тревожащих ситуациях.
- Коррекционно-развивающая программа «Мы - пятиклассники». С целью оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.
- Психологический клуб «Путь к успеху». Данный курс посвящен актуальной проблеме – обучению и воспитанию подростков (для обучающихся 7-х классов). Цель данной программы в формировании мотивов, лежащих в основе межличностных отношений подростков.
- Профилактика конфликтов в подростковом возрасте. Цель занятия: определение понятия конфликт, развитие умения понимать причины конфликтов и способы их разрешения, анализ собственного поведения в конфликтной ситуации.
- Коррекционная программа индивидуальных занятий «Волевая регуляция поведения». С целью коррекции девиантного поведения подростков.
- Коррекционная программа индивидуальных занятий «Коррекция тревожности» направленная на снижение уровня тревожности обучающихся.

Данная работа является ресурсом для предоставления информации в учреждения профилактической работы города.

3.5. Просветительское и психопрофилактическое направление.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для обучающихся. Темы классных часов:

- ✓ «Гармоничная личность: способы формирования и правила воспитания» - 6, 7 кл.
- ✓ «Как противостоять стрессу на экзамене» психологический тренинг - 9,11 кл.
- ✓ «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» - 7 кл.
- ✓ «Адаптация, снижение тревожности» - 5 кл.
- ✓ Что такое «фейки» и как проверять информацию? - 5 кл.
- ✓ Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

✓ Участие в проекте о ранней профориентации для школьников «Шоу профессий». «Шоу профессий» – это проект, который в формате ярких видео выпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы от обучающихся и классных руководителей, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

- Выступление на родительском собрании. Тема выступления «Как повысить мотивацию к обучению».
- Проведение семинара для педагогов психологов г. Дивногорска. Мастер-класс на тему: «Использование МАК в работе психолога как средства доступа к подсознанию, в обход рационального мышления; прояснения актуальных переживаний и потребностей; а так же для создания атмосферы доверия, принятия и преодоления внутреннего сопротивления. в работе с обучающимися, родителями и учителями».
- Групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся 8,9,11 классов по вопросам профессионального самоопределения, а также по определению дальнейшей образовательной траектории.
- С целью повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса используем информационные стенды, что позволяет доводить информацию, освещать различные вопросы, давать общие рекомендации.
- В работе с родителями и педагогами используем такой инструмент просветительской работы, как памятки: «Как помочь ребёнку испытывающему стресс в период подготовки к экзамену», «Как повысить мотивацию к учёбе», «Как помочь ребёнку учиться?» и др.

Просветительская деятельность активно ведётся посредством сайта школы, социальной сети и мессенджеров.

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, предъявляемых к образовательной деятельности;
- локальных нормативных актов и рекомендаций.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В МБОУ СОШ №9 выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществлено с учетом основных образовательных программ, реализуемых в МБОУ СОШ №9, ее программы развития.

В МБОУ СОШ №9 предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами для педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- классы оборудованные в соответствии с профилями обучения;
- библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованный читальным залом и книгохранилищем, имеется автоматизированное рабочее место для обучающихся;
- multifunctional лекционный зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные залы в количестве 2-х штук, комплексная площадка для подвижных игр (футбол, баскетбол и волейбол) с резиновым покрытием, кроме этого стадион оснащен полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, по периметру установлен комплекс тренажеров (15 штук). Оборудована площадка для игры в стритбол. Все имеющиеся спортивные сооружения используются для оздоровительных занятий инвалидов и детей с ОВЗ.
- Зал для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к библиотеке, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и

видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

В Школе действует центр цифрового и технического профилей «Точка роста», организованный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обновлена материально-техническая база компьютерного класса (кабинет робототехники), кабинета технологии ручного труда, кабинета ОБЖ (оборудован тренажерами для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и др.).

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.а в школе появились дополнительно 34 современных ноутбуков, создана единая сеть передачи данных, 100% педагогических работников присоединились к ФГИС «Моя Школа», ведется активная работа по включению в данную информационную систему обучающихся и родителей, что ведет к развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В Школе созданы благоприятные условия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями для установленных нозологий. Разработан паспорт доступности.

Инфраструктура МБОУ СОШ №9 обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников - «шахматная гостиная», «коучинг-зона»;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.).

С 2023 года в МБОУ СОШ №9 работает Центр детских инициатив (далее – ЦДИ). Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности. ЦДИ используется как: пространство школьного ученического самоуправления "Совет старшеклассников», «Движение Первых», «Орлята России» место встреч, сборов; место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

ЦДИ для удобства его функционирования располагается в специально оборудованной зоне 2 этажа.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Антитеррористическая защищённость и противодействие терроризму и экстремизму:

- Разработан паспорт антитеррористической защищённости;
- Разработано Положение о пропускном режиме;
- Разработан алгоритм действий персонала и обучающихся при возникновении террористической угрозы, инструкции и памятки;
- Территория и здание школы оборудованы системой видеонаблюдения;
- Систематическое проведение классных часов, бесед, инструктажей и тренировочных эвакуаций с персоналом и обучающимися;
- Организована физическая охрана школы силами лицензированной организации;
- Заключён контракт на оказание услуг вневедомственной охраны по реагированию на срабатывание КТС;
- Заключён контракт на техническое обслуживание системы охранной сигнализации (КТС);
- Установлен электронный замок на входную группу.
- Первый этаж МБОУ СОШ №9 оборудован автономной системой экстренного оповещения о потенциальной угрозе или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- Установлена система контроля и управления доступом (далее – СКУД). Установка СКУД, отвечающая всем требованиям безопасности в учебном заведении, не только защищает территорию от посторонних, но и мониторит действия учеников и сообщает о них родителям. Они всегда могут знать, когда их ребенок пришел в школу, когда ушел из нее, а также получать другую информацию.

Пожарная безопасность:

- Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Разработаны инструкции о действиях при возникновении пожара, имеются планы эвакуации;
- Школа оснащена системой пожарной сигнализации и оповещения с дублированием сигнала;
- Заключён контракт на техническое обслуживание системы оповещения и пожарной сигнализации;
- Систематическое проведение классных часов, бесед, инструктажей и тренировочных эвакуаций с персоналом и обучающимися;
- Поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации, запасных выходов в соответствии с требованиями пожарной безопасности;
- Оснащение первичными средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности;
- Систематический контроль за качеством огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли, состоянием ограждения кровли и пожарной лестницы.

Охрана труда и техника безопасности:

- Разработано Положение о системе управления охраной труда в учреждении;

- Систематическое проведение специальной оценки условий труда;
- Приказом назначен ответственный за охрану труда и технику безопасности;
- Систематическое проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности с персоналом и обучающимися;
- Разработан Паспорт дорожной безопасности;
- Систематическое проведение инструктажей по правилам дорожной безопасности и передвижения на транспорте;
- Оформлены уголки по технике безопасности и дорожной безопасности;

Электробезопасность:

- Приказом назначен ответственный за безопасную эксплуатацию электрохозяйства;
- Ежедневное проведение инструктажа и присвоение 1 группы электробезопасности электротехническому и неэлектротехническому персоналу;
- Систематическое проведение инструктажей при работе с различными электроприборами.

Санитарно - эпидемиологическое состояние:

- Создание условий обучения и труда в соответствии с требованиями санитарных правил и других нормативных документов;
- Систематический контроль качества питания обучающихся;
- Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику и распространение инфекционных и вирусных заболеваний.

Раздел 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

С целью информационной открытости в МБОУ СОШ №9 действует официальный сайт в сети Интернет. Структура и содержание сайта соответствует требованиям ст.29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и актуальным подзаконным актам. Ежедневные новости школьной жизни освещаются в школьном госпаблике «Девятка», функционируемым в социальной сети ВК.

Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

- объем библиотечного фонда – 27060 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда (учебные пособия, учебники, справочные материалы) – 16207 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 27. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объемы библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	2323		27060
учебники	02	2323		16207
учебные пособия	03			157
художественная литература	04			8033

справочные материал	05			340
Из строки 01: печатные издания	06	2323		27060

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Поставка периодических подписных изданий составляет 14 наименований ежемесячно.

Формирование цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ №9 находится на практическом этапе. 100% преподавательского и административно-управленческого состава прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. В полном составе присоединились к федеральной государственной информационной системе Министерства просвещения России ФГИС «Моя школа»- образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей. Педагоги активно осваивают информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». В 2022 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школе появились 34 современных ноутбука с отечественным программным обеспечением, что позволило дополнительно оборудовать два кабинета информатики. В школе создана единая сеть передачи данных. Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Скорость передачи данных составляет не менее 100 Мбит/с.

В МБОУ СОШ №9 идет работа по ведению электронного обмена документацией. В настоящий момент действуют электронные дневники, классные журналы, расписание. Личные дела работников и обучающихся хранятся и обрабатываются в электронной системе БД КИАСУО. Питание в школе организовано через систему безналичной оплаты «Феникс: школьная карта».

Раздел 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о стабильном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 15. Статистика показателей в сравнении

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	498	478	484	493
	– начальное общее образование	220	206	204	211
	– основное общее образование	247	244	247	242
	– среднее общее образование	31	28	33	40

2	Количество обучающихся, переведённых условно:				
	– начальное общее образование	2	2	2	3
	– основное общее образование	10	7	3	4
	– среднее общее образование	–	-	-	2
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	1	-	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	-	-

Таблица 16. Успеваемость по уровням обучения в сравнении

Уровень обучения	Обучаются						Всего		
	на «5»			на «4» и «5»					
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование (2-4 классы)	10	9	8	61	55	59	71	64	67
Основное общее образование (5-9 классы)	2	7	8	52	57	60	54	64	68
Среднее общее образование (10-11 классы)	2	2	2	7	13	9	9	15	11
ИТОГО	14	18	18	120	125	128	134	143	146

Приведенная статистика показывает, что показатели успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, что является одним из показателей качества организации сопровождения обучающихся в учебном процессе. При этом количество обучающихся Школы переведённых условно, возросло. В образовательной организации большой процент обучающихся нуждается в индивидуальном, дифференцированном сопровождении при освоении программы. Трое обучающихся переведены условно в 1 классе (в дальнейшем, по заключению ПМПК оставлены на пролонгацию), четверо обучающихся основного уровня (у троих изменена программа обучения), двое обучающихся старшей школы (низкая мотивация обучения, решение о дальнейшем обучении в 10 классе принималось родителями).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	н/у		н/а		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «5»			Количество	с отметками «4» и «5»	Количество	с отметками «4» и «5»	Количество	с отметками «4» и «5»
1	54	54	100										
2	51	50	98	22	43,1	3	5,9	1	2	0	0	1	2
3	47	45	96	19	40,4	4	8,5	2	4,3	0	0	2	4,3
4	53	53	100	26	49,1	1	1,9	0	0	0	0	0	0
Итого	205	202	98,5	67	44,4	8	3,9	3	1,5	0	0	3	1,5

Выводы: в течение лета дети, не освоившие образовательную программу и переведенные условно в следующий класс, прошли обследование в ПМПК с целью уточнения

образовательной программы. По итогам обследования и по заявлению родителей они продолжают обучение в Дивногорской общеобразовательной школе или оставлены на пролонгацию.

По итогам анализа работы начальной школы выявлено, что статистический показатель качества обученности составил 44,37.

Показатели качества обученности за курс начального общего образования подтверждаются результатами промежуточной аттестации (ВПР и КДР).

Результаты ВПР за 2024 год

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
2022												
Россия	5,57	28,83	46,2	19,39	3,01	20,86	43,68	32,45	1,17	19,51	55,35	23,97
Красноярский край	5,95	29,02	46,5	18,54	2,57	19,5	43,49	34,44	0,83	18,55	56,49	24,14
Дивногорск	4,55	27,88	48,79	18,79	2,62	23,91	49,27	24,2	1,22	15,2	61,4	22,19
МБОУ СОШ № 9	5,77	40,38	48,08	5,77	1,92	19,23	61,54	17,31	0	24	68	8
2023												
Россия	5,15	29,76	46,59	18,5	2,73	21,99	44,73	30,55	1,11	19,26	55,34	24,28
Красноярский край	5,86	32,06	45,93	16,15	2,53	21,08	44,43	31,96	0,82	17,33	57,35	24,5
Дивногорск	1,79	34,64	53,57	10	0,71	16,61	50,18	32,51	0	12,19	65,23	22,58
МБОУ СОШ № 9	0	33,33	53,33	13,33	0	21,74	36,96	41,3	0	2,33	83,72	13,95
2024												
Россия	5,1	30,15	46,34	18,42	2,69	22,13	44,83	30,35	1,04	18,24	55,24	25,48
Красноярский край	6,29	32,39	45,89	15,43	2,56	21,79	46,03	29,63	0,63	17,58	57,19	24,61
Дивногорск	3,86	32,34	51,34	12,46	2,37	19,88	49,85	27,89	0,31	12,62	61,23	25,85
МБОУ СОШ № 9	5,66	35,85	49,06	9,43	2,04	28,57	53,06	16,33	0	14,29	69,05	16,67

Вывод: Результаты проведенных ВПР подтверждают результаты обученности на уровне начального общего образования в Школе. Это обусловлено тем, что с подобными видами заданий дети работали в системе в течение длительного времени, обучающиеся понимают формулировки заданий и умеют работать с текстом. Это подтверждает, что обучающиеся осваивают программу начального общего образования на базовом уровне.

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	52	52	100	15	29	0	0	0	0
6	45	44	97,8	13	29	5	11	1	2,2
7	50	49	98	9	18	0	0	1	2
8	42	39	92,9	10	24	1	2	3	7
9	49	49	100	13	26	2	4	0	0
Итого	238	5	97,9	60	25	8	3	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, переведённых условно стал выше. Для обучающихся данной группы были организованы индивидуальные консультации с учителями-предметниками. С родителями (законными представителями) проведены индивидуальные консультации узкими специалистами. До конца 2024 года обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс, один обучающийся был переведен по заявлению родителей (законных представителей) в следующий класс с академической задолженностью. В последствии академическая задолженность ликвидирована.

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	на «2»	%	на «3»	%	Количество	%
10	21	19	90	6	28,6	0	0	2	9,5	0	0	2	9,5
11	19	19	100	3	15,8	2	10,5	0	0	0	0	0	0
Итого	40	38	95	9	55,5	2	5	2	5	0	0	2	5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются стабильными.

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Обязательные предметы (необходимые для получения аттестата) – русский язык и математика.

Таблица 20. Общая численность выпускников в сравнении

Показатели	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	14	50	14	52	13	52	19
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0	0	1	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	14	50	14	52	13	52	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	14	50	14	52	13	52	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	14	50	14	52	13	52	19

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ № 9 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 21. Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Количество сдававших			Средний балл (по 5 - ти бальной шкале)			% успеваемости			% качества		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	50	52	50	3,7	3,4	3,6	100	100	100	24	36	50
Математика	50	52	50	3,3	3,2	3,7	100	100	100	34	25	72
Английский язык	1		2	3		4,5	100		100	0		100
История												
Обществознание	21		18	3,4		3,6	100		100	42,8	44	44
Химия	9		4	4		4,3	100		100	77,8	83	100
Физика	5		4	32		3	100		100	20		0
Биология	14		8	3,8		4	100		100	64	57	88
География	20		22	3,4		3,7	100		100	40	52	45
Информатика	27		40	3,2		3,5	100		100	25,9	22,8	47
Литература	1			3			100			0		

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Высокий процент качества сохраняется благодаря осознанному выбору предмета для итоговой аттестации мотивированными обучающимися.

Остается достаточно высокое количество обучающихся не сдавших предмет с первого раза.

Все девятиклассники Школы получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе в очном режиме. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Один обучающийся не справился с ЕГЭ математика (профиль) и пересдал математику (база). Предмет изучался на базовом уровне. Оценка по предмету у данного обучающегося – 3.

Проверка деятельности Школы по подготовке участников образовательных отношений к ГИА нарушений не выявила.

Таблица. Результаты ЕГЭ (основной период)

Количество выпускников 11 классов в 2019/2020 г.	20
Количество выпускников 11 классов в 2020/2021 г.	14
Количество выпускников 11 классов в 2021/2022 г.	14

Количество выпускников 11 классов в 2022/2023 г.	13
Количество выпускников 11 классов в 2022/2023 г.	19

Предмет	Количество сдававших				Средний балл (по 100-то бальной шкале)				% успеваемости			
	2020 2021	2021 2022	2022- 2023	2023- 2024	2020 2021	2021 2022	2022- 2023	2023- 2024	2020 2021	2021 2022	2022- 2023	2023- 2024
Русский язык	12	14	13	19	58	57	61,7	58,2	91,66	100	100	100
Математика (база)	2	9	10	15	3,5	4,2	3,9	4,5	100	100	100	100
Математика (профиль)		6	3	4	48	35,8	43	66,8	83,33	83	67	100
Обществознание	8	6	7	3	50	47,5	40	62,3	87,5	66,7	43	100
Химия		2	1	5	50	49	52	65,4	100	100	100	100
Биология	3	2		7	28	22		55,1	33,33	0		100
Информатика		4				40				50		
География	1				41				100			
Физика		1		1		42		70		100		100
История	2	1	1		41	52	42		100	100	100	
Английский язык	1				48				100			
Литература				1				89				100
Русский язык ГВЭ	2				4				100			

Повышение результатов ЕГЭ в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что 95% состав обучающихся 11 класса являлись выпускниками нашей школы. Учащиеся принимали нормы и правила обучения, диктуемые Школой, вследствие чего, к прохождению итоговой аттестации отнеслись ответственно. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися не дало результатов. Выпускник Мамлев Валерий Алексеевич набрал по химии 99 баллов. Все обучающиеся подтвердили свои оценки.

Результаты КДР, ВПР

Год	Читательская грамотность, 6 класс			
	% учащихся, показавших повышенный уровень	% учащихся, показавших базовый уровень	% учащихся, показавших пониженный уровень	% учащихся, показавших уровень, недостаточный для дальнейшего обучения

2017/2018		2,27	27,77	15,91	4,55
2018/2019		6,67	57,78	28,88	6,67
2019/2020		15,56	44,44	40	0
2020/2021		0,2433	0,6486	0,082	0,027
2021/2022	6А	10	30	50	10
	6Б	0	19,23	65,38	15,38
	край	9,95	29,64	48,87	11,54
2022/2023	6А	0,00%	66,67%	27,78%	27,78%
	6Б	11,76%	29,41%	35,29%	35,29%
	край	8,73%	42,13%	30,17%	30,17%
2023/2024	6А	0,00%	66,67%	27,78%	5,56%
	6Б	11,76%	29,41%	35,29%	23,53%
	край	8,73%	42,13%	30,17%	18,97%

ВПР работы проводились на основании Приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" (вместе с "Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году").

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

В течение года проводились диагностические работы, которые показали, что обучающиеся испытывают особые трудности не в изучении отдельных предметов, а при работе с текстом на всех предметах: не видят скрытую информацию, не определяют главную мысль текста. Это связано с тем, что обучающиеся мало читают и не вчитываются в данный им текст, в том числе и в заданиях, не дочитывают задания до конца.

Поэтому работа педагогического коллектива несколько лет направлена на развитие читательской грамотности, что даёт положительные результаты.

Результаты ВПР учащихся основной школы за 2023 календарный год приведены в следующих таблицах:

ВПР математика

Год	5 класс					6 класс					7 класс					8 класс				
	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»

2017/2018	4,5	77,3	18,2	0	8,5	76,6	14,9	0								
2018/2019	40,8	26,53	20,42	12,24	19,6	65,2	15,2	0								
2019/2020	9,68	29,03	54,84	6,45	21,43	54,76	14,29	9,52	20,52	76,92	2,56	0	17,78	71,11	11,11	0
2020/2021	33,3	44,4	22,2	0	12	60	24	4	17,8	73,3	4,4	4,4	11,9	73,8	14,3	0
2021/2022	14,3	57,1	21,4	7,14	13,5	67,6	18,9	0	12,5	66,7	16,7	4,2	14,3	76,2	9,52	0
2022/2023	7,69	38,46	35,9	17,95	6	60	34	0	4,41	58,82	33,82	2,94	4,55	68,18	27,27	0
2023/2024	5,66	35,85	49,06	9,43	9,09	47,73	38,64	4,55	17,24	72,41	10,34	0	10,26	53,85	35,9	0

ВПР русский язык

Год	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»
2017/2018	8,7	80,4	10,9	0	8,5	59,6	27,2	6,4								
2018/2019	36,2	31,9	25,5	6,4	51,1	35,6	13,3	0								
2019/2020	48,39	38,71	12,9	0	9,09	63,64	22,73	4,55	24,39	43,9	26,83	4,88	31,82	56,82	9,09	2,27
2020/2021	16,67	41,67	33,33	8,33	11,76	56,86	27,45	3,92	22,22	57,78	20	0	17,78	51,11	22,22	8,89

2021/2022	13,6 4	61,36	20,45	4,55	21, 05	52,63	26,32	0	14,58	62,5	20,83	2,08	19,57	60,87	19,57	0
2022/2023	8,11	45,95	29,73	16,22	12, 24	63,27	24,49	0	19,72	52,11	26,76	1,41	8,51	55,32	34,04	2,13
2023/2024	6,38	46,81	38,3	8,51	9,3	53,49	27,91	9,3	10,87	60,87	26,09	2,17	12,5	52,5	35	0

По итогам проведенных ВПР Школой были получены пакетные отчёты, проанализированы результаты на школьных методических объединениях учителями-предметниками. По итогам выявленных дефицитов в рабочие программы были внесены корректировки. С обучающимися, показавшими низкие результаты построена индивидуальная работа по устранению причин неуспешности. На развитие навыков устного счета на каждом уроке математики отводится учебное время. В ряде классов отмечается небольшой прирост результатов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки из-за особенностей психического развития некоторых обучающихся;
2. низкий уровень вычислительных навыков.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года. ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Самыми востребованными являлись олимпиады по физической культуре и ОБЖ. Возросло количество обучающихся, участвующих в олимпиадах на платформе «Сириус».

Обучающиеся, вошедшие в рейтинг для участия в муниципальном уровне олимпиады, подтвердили свои результаты, что говорит о качественном проведении школьного этапа. Участие одних и тех же обучающихся в большом количестве олимпиад, влияет на качество результатов. В 2024 году обучающиеся осознанно выбирали предмет для участия в школьном этапе, что увеличило количество призеров.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																							
			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
261	0	72	25	53	0	48	59	0	41	51	0	39	49	0	37	61	0	35	44	0	21	26	0	15	19	0

- 1- количество участников;
 2- количество обучающихся;
 3- количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.

Предмет	Количество участников (чел.) *		Количество победителей (чел.)		Количество призёров (чел.)	
	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
Русский язык	14	0	1	0	0	0
Математика	11	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	25	0	1	0	0	0

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).

Предмет	1	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	54	3	59	0	0	12	51	1	0	19	49	3	1	17	61	2	0	3	44	0	0
Астрономия	39	5	59	4	1	6	51	1	1	8	49	3	0	15	61	3	0	5	44	1	0
Биология	64	6	59	2	1	7	51	3	0	17	49	8	1	16	61	6	1	18	44	7	1
География	31	5	59	2	1	4	51	2	1	9	49	3	1	5	61	2	0	8	44	1	1
Информатика	1	0	59	0	0	0	51	0	0	0	49	0	0	0	61	0	0	1	44	1	0
Искусство (МХК)	27	0	59	0	0	5	51	1	1	8	49	2	1	8	61	2	1	6	44	2	1
Испанский язык	0																				
История	27	0	59	0	0	8	51	4	1	7	49	3	1	6	61	2	1	6	44	1	0
Итальянский язык	0																				
Китайский язык	0																				
Литература	31	6	59	1	0	7	51	2	1	8	49	4	1	7	61	1	1	3	44	0	0
Математика	56	12	59	0	0	12	51	0	0	10	49	0	0	6	61	1	0	16	44	0	0
Немецкий язык	0																				
Обществознание	28	0	59	0	0	0	51	0	0	9	49	3	1	12	61	3	1	7	44	3	0
ОБЗР	47	0	59	0	0	0	51	0	0	9	49	2	0	22	61	3	1	16	44	3	1
Право	8	0	59	0	0	0	51	0	0	0	49	0	0	0	61	0	0	8	44	3	0

Русский язык	26	4	59	1	1	4	51	0	0	7	49	3	1	7	61	2	0	4	44	0	0
Технология	26	1	59	1	0	4	51	0	0	6	49	2	0	8	61	4	0	7	44	3	0
Физика	38	0	59	0	0	4	51	0	0	4	49	0	0	24	61	3	1	6	44	1	1
Физическая культура	62	14	59	1	2	14	51	5	2	12	49	7	2	14	61	6	2	8	44	3	1
Французский язык	0																				
Химия	28	0	59	0	0	0	51	0	0	0	49	0	0	12	61	6	0	16	44	5	2
Экология	52	0	59	0	0	0	51	0	0	17	49	5	1	16	61	4	1	19	44	3	1
Экономика	32	8	59	3	0	6	51	1	0	4	49	0	0	7	61	3	0	7	44	3	1
ИТОГО:	677	64	1121	15	6	93	969	20	7	154	931	48	11	202	1159	53	10	164	836	40	10

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).

Предмет	1	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	9	5	26	2	1	4	19	2	0
Астрономия	4	3	26	0	0	1	19	1	0
Биология	15	11	26	6	0	4	19	3	0
География	9	6	26	1	1	3	19	2	1
Информатика	0	0	26	0	0	0	19	0	0
Искусство (МХК)	6	6	26	2	1	0	19	0	0
Испанский язык									
История	7	6	26	2	0	1	19	1	0
Итальянский язык									
Китайский язык									
Литература	8	3	26	0	1	5	19	1	1
Математика	9	6	26	0	0	3	19	0	0
Немецкий язык									
Обществознание	17	10	26	3	0	7	19	3	0
ОБЗР	19	10	26	4	1	9	19	3	1
Право	14	7	26	2	0	7	19	3	1
Русский язык	9	4	26	2	1	5	19	1	0

Технология	0	0	26	0	0	0	19	0	0
Физика	2	1	26	0	0	1	19	0	0
Физическая культура	13	7	26	4	2	6	19	3	2
Французский язык									
Химия	8	6	26	3	0	2	19	1	1
Экология	18	11	26	4	1	7	19	2	1
Экономика	14	8	26	4	1	6	19	3	1
ИТОГО:	181	110	494	39	10	71	361	29	9

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.

Олимпиады школьников в 2023/24 учебном году:							
Общее количество обучающихся в 1–11 классах	Общее количество обучающихся в 5–11 классах	Кол-во участников (чел.)*		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
(чел.)	(чел.)	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
2023							
487	274	693	1	48	0	148	1
2024							
518	264	838	0	63	0	245	0

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитывается 1 раз

Таблица. Итоги участия обучающихся МБОУ СОШ № 9 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	количество победителей			количество призеров		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Биология	1	1	1	3	5	4
2	География				2		2
3	Искусство (МХК)				2		3
4	Литература	1				3	2
5	Обществознание		1	1	1	1	3
6	ОБЗР	1		1	2	3	6
7	Право				2	1	1
8	Технология		1	1	1	3	3
9	Физ-ра		1		3	6	3
10	Химия				2	3	1
11	Экология				3	3	2
12	Экономика				2		
13	Английский язык			1		2	1
14	Астрономия					1	1

15	История					1	1
16	Русский язык						2
17	Математика						1
	ИТОГО	3	4	5	23	32	36

Результативность обучающихся, прошедших по рейтингу на муниципальный этап остаётся высокой. Обучающиеся школы занимают призовые места в муниципальном рейтинге.

Анализ результатов участия учащихся Школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показывает, что количество учащихся, ставших победителями и призерами, увеличилось с 36 до 41. Победителями и призерами стали учащиеся по предметам: литература, астрономия, обществознание, английский язык, биология, история, право, технология, ОБЖ, физическая культура. Количества победителей и призеров представлены в таблице. В 2024 году впервые за много лет призером по математике стал учащийся 8 класса (изучает предмет на углубленном уровне). Нет призёров и победителей по экономике. Уже на протяжении ряда лет отсутствуют призеры и победители по физике, информатике.

Усилить работу учителей-предметников:

по подготовке учащихся к качественному выполнению заданий олимпиад по предметам: математика, физика, информатика, русский язык, география, право, технология;

по активизации участия учащихся 5-х классов в школьном этапе олимпиады;

по увеличению участия учащихся 5-х – 11 – х классов в олимпиадном движении.

Продолжить активную работу по формировании благоприятных факторов для раскрытия и развития потенциала учащихся в направлении научно – исследовательской деятельности через расширение спецкурсов и часов внеурочной деятельности.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Распределение выпускников 9 классов в 2024 учебный год

Наименование ОО	Всего выпускников	Не получили аттестаты (справки)	Оставлено на повторное обучение	Получили аттестат особого образца	Деятельность после выпуска								
					Поступили в учреждения профобразования		В 10 класс	Поступили в ВСО III	Не учатся и не работают	Колония, спецучреждение	Выезд за пределы страны	Работают	Другое
					СС УЗ	курсы							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2022	50	0	0	1	30	1	16	3	0	0	0	0	0
2023	51	0	0	0	37	0	11	3	0	0	0	0	
2024	50	0	0	2	25	0	24	0	0	0	0	0	1

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, возросло. Одиннадцать человек, обучающихся на «4» и «5», продолжают обучение в 10 классе.

Таблица 25. Распределение выпускников 11 класса в 2024 учебный год

Наименование ОО	Всего выпускников	Из них		Получили аттестат особого образца	Деятельность после выпуска						
		получили аттестат	получили справки		ВУЗы	ССУЗы	курсы	Работают	Не учатся, не работают	Выезд за пределы страны	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2022	14	14	0	1	3	10	0	1	0	0	0
2023	13	13	0	0	3	9	0	1	0	0	0
2024	19	19	0	2	9	10	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно низкое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Это связано с тем, что в семьях обучающихся не формируется ценность получения высшего образования сразу после окончания Школы. Родителями и выпускниками остаётся востребовано получение среднего специального образования. Практика показывает, что выпускники Школы продолжают обучение после окончания ССУЗ.

Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, создана внутренняя система оценки качества образования. В МБОУ СОШ №9 внутренняя система оценки качества образования регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №9, Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №9.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией;
- общественной оценки качества образования.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- предметные результаты (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы);
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;

результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 9 включает в том числе, результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевые диагностические работы, ГИА.

В 2024 году МБОУ СОШ №9 дважды проходила самодиагностику в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России». По итогам самодиагностики ноября 2024 года МБОУ СОШ №9 достигла высокого уровня. На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, сформирована программа развития до 2028 года.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях г. Дивногорска общий показатель оценки качества составил 87,84, что позволило Школе занять лидирующую позицию среди городских школ.

Вывод: ВСОКО МБОУ СОШ № 9 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (28,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	3,7

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5 (базовый уровень) 66,8 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	506 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	251 (48,4%)
– регионального уровня		127 (24,5%)
– федерального уровня		124 (23,9%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (94.7%)
– с высшей		18 (47,4%)
– первой		16 (42.1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7,9%)
– больше 30 лет		5 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (15.8%)
– от 55 лет		3 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	38 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Всего: 77 $77/518=0,15$
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3224 вся площадь здания, из нее 1430 учебная, 576 учебно-вспомогательная, 1218 подсобная

