

*Приложение к приказу № 03-02-175 от 30.08.2023*

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Отдел образования администрации города Дивногорска**

**МБОУ СОШ №9 г. Дивногорск**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«Школьный сад»**

**для обучающихся 7-16 лет**

**Дивногорск 2023-2024 уч.год**

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** естественно-научная.

Школьный двор – это визитная карточка школы, требующая систематической работы по благоустройству. Наличие большого количества растений на территории дает возможность быть зеленой буферной зоной между учебным заведением и автодорогами. В этом заключается большое экологическое значение ландшафтного благоустройства. Ухоженные клумбы, малые архитектурные формы положительно влияют на настроение человека, его здоровье, создают благоприятный климат (школу посещают большое количество жителей микрорайона, вследствие наличия спортивных тренажеров на территории школы).

Программа «Ландшафтный дизайн «Школьный сад»» направлена на изучение основных закономерностей дизайна, технологии создания культурного, эстетически оформленного по правилам ландшафтного дизайна цветника, приусадебного участка.

Актуальность данной программы в ее прикладной значимости. Знания, полученные учащимися, могут быть применены ими в своей повседневной жизни и для облагораживания территории вокруг школы.

### **Цели:**

- Познакомить учащихся с основами ландшафтного творчества и проектирования;
- Создать условия осознанного выбора профессии;
- Расширить знания учащихся об окружающем мире.

### **Задачи:**

- формирование умений учащихся создавать композицию оформления ландшафта с учетом закономерностей дизайна;
- развитие способностей учащихся к художественно-эстетическому творчеству;
- совершенствовать умение учащихся в работе с дополнительным материалом;
- развивать навыки исследовательской работы, самостоятельного анализа.

Отличительная особенность данной программы в том, что учащиеся получают начальные профессиональные знания и навыки.

Данная программа разработана для учащихся 7 - 16 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Количество часов в неделю:** 2

**Количество часов по плану:** 68

**Формы проведения занятий:** лекции, дискуссии, практические работы, защита творческих проектов.

**В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:**

- оформлять различные виды ландшафта с учетом закономерностей дизайна;
- применять различные растения и декоративные элементы в оформлении ландшафта.

### **Перечисленные умения формируются на основе следующих знаний:**

- понятий «дизайн», композиция, цвет, фон, форма, ландшафт, цветочно-декоративные растения, газон, рабатка, клумба, бордюр, рокарий, альпийская горка;
- правил размещения и выращивания различных растений на участке;
- основных составных частей оформления различных видов ландшафта.

Образовательные результаты изучения данной программы могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседа с учащимися по изучаемым темам);
- тематический контроль (тестовые задания).

**Форма подведения итогов:** защита творческого проекта.

### **Ожидаемые результаты освоения программы дополнительного образования**

#### **Личностные:**

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества)
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

#### **Метапредметные:**

##### **регулятивные:**

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

**познавательные:**

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

**коммуникативные:**

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

**Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн «Школьный сад»»**

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы (краткое содержание)	Формы организации учебных занятий при изучении темы	О д т
1.	Введение	2	Введение. Профессия ландшафтный дизайнер. Ландшафт.	Мини-лекция (изучение нового материала), комбинированное занятие)	1. с 1. 2. л 3.

					<p>не</p> <p>4.</p> <p>ра</p> <p>5.</p> <p><b>П</b></p> <p><b>о</b></p> <p>д</p> <p>1.</p> <p>уч</p> <p>2.</p> <p>я</p> <p>3.</p> <p><b>П</b></p> <p>п</p> <p><b>о</b></p> <p>1.</p> <p>м</p>
2.	<p><b>Тема 1</b></p> <p><b>Характеристика</b></p> <p><b>видового</b></p> <p><b>состава</b></p> <p><b>растений.</b></p> <p><b>Условия</b></p> <p><b>выращивания</b></p> <p><b>растений.</b></p>	12	<p>Экскурсия на пришкольный участок. Осеннее обследование пришкольного учебно-опытного участка. Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка. Работа с определителями. Определение растений родного края.</p> <p>Экскурсия на пришкольную территорию. Как определить состав почвы. Что даёт вскапывание почвы.</p> <p>Практическая работа. Виды обработки почвы.</p> <p>Виды удобрений. Из чего готовят компост.</p> <p>Правильный полив растений.</p> <p>Составление проектов «Мой цветок», «Моё дерево». Презентация проектов.</p>	<p>Экскурсия, практическая работа, мини-лекция, комбинированное занятие, проектное занятие</p>	<p><b>И</b></p> <p><b>с</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>л</p> <p>3.</p> <p>н</p> <p>4.</p> <p>ра</p> <p>5.</p> <p><b>П</b></p> <p><b>о</b></p> <p>д</p> <p>1.</p> <p>уч</p> <p>2.</p> <p>я</p> <p>3.</p> <p><b>П</b></p> <p>п</p> <p><b>о</b></p> <p>1.</p> <p>м</p>

					2.
3	Тема 2. Разновидности посадок и их планирование.	16	<p>Разновидности посадок и их планирование. Цветники и клумбы. Структура и форма клумб. Ковровые цветники. Уход за цветником. Разновидности цветов. Однолетники, двулетники. Многолетники.</p> <p>Создание проектов «Моя клумба». Защита проектов «Моя клумба» в виде презентаций.</p> <p>Цветовые гаммы цветников и клумб. Миксбордер. Альпинарий. Стили. Альпийская горка. Виды и формы альпийских элементов. Растения для альпинария. Приподнятая клумба. Мини-альпинарий. Растения для него.</p>	Экскурсия, практическая работа, мини-лекция, комбинированное занятие, проектное занятие	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>П</p> <p>о</p> <p>д</p> <p>1.</p> <p>у</p> <p>2.</p> <p>я</p> <p>3.</p> <p>П</p> <p>п</p> <p>о</p> <p>1.</p> <p>м</p>
4	Тема 3	6	Луковичные растения. Корневищные	Практическая	1

	Луковичные и корневищные растения		растения. Как правильно ухаживать. Создание цветочных композиций из цветущих и нецветущих растений.	работа, мини-лекция, комбинированное занятие, проектное занятие	с 1. 2. л 3. н 4. р 5. <b>П</b> <b>о</b> д 1. у 2. я 3. <b>П</b> п <b>о</b> 1. м 2.
5	Тема 4. Технология выращивания различных видов растений.	12	Современный календарь цветовода. Как вырастить рассаду цветов. Как вырастить луковичные и корневищные растения: крокусы, гиацинты, нарциссы, тюльпаны, ирис, аквилегию? Как вырастить виолу, маргаритки, пионы, гвоздику, годецию, гейхеру? Вьющиеся растения – настурция, душистый горошек, ипомея. Как вырастить георгины, амарант? Георгины, гладиолусы – как ухаживать. Царица цветов-роза, как их выращивать. Как уберечь от морозов. Как выращивать астры, циннии, бархатцы, флоксы? Как вырастить ампельную петунию? Посев семян на рассаду. Лекарственные растения на клумбе. Защита растений от вредителей и болезней.	мини-лекция, комбинированное занятие	<b>Г</b> <b>с</b> 1. 2. л 3. н 4. р 5. <b>П</b> <b>о</b> д 1. у 2. я

					3. П п оо 1. м
6	Тема 5. Реализация проекта: «Озеленение школьного двора»	20	Выращивание цветочных культур. Посадочный материал. Сроки и правила посева семян в грунт. Садовый инвентарь. Семенное размножение растений. Посев семян в ящики. План территории. Подготовка участка. Зонирование территории. Элементы ландшафтной архитектуры. Ландшафтный проект реконструкции школьного двора. Защита проектов. Пикировка. Высадка рассады. Способы внесения удобрений после посадки в грунт. Пересадка растений. Уход за растениями (полив, рыхление, удаление сорняков) Ландшафтный проект реконструкции школьного двора на будущий учебный год. Защита проектов.	Практическая работа, мини- лекция, комбинированное занятие, проектное занятие	1 с 1. 2. л 3. н 4. р 5. П оо д 1. у 2. я 3. П п оо 1. м 2. 3. п



### Календарно-тематическое планирование 68 часов (2 часа в неделю)

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Цели занятия
	план	факт			
1-2	04.09		Введение. Профессия ландшафтный дизайнер. Ландшафт.	2	Знакомство с содержанием ландшафтного дизайна
3	11.09		Экскурсия на пришкольный участок. Осеннее обследование пришкольного учебно-опытного участка.	1	Учиться определять и классифицировать растения
4	11.09		Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка.	1	Узнать об основных элементах ландшафтного дизайна
5-6	18.09		Работа с определителями. Определение растений родного края.	2	Учиться определять растения по внешнему виду
7-8	25.09		Экскурсия на пришкольную территорию. Как определить состав почвы.	2	Учиться определять состав почвы
9-10	02.10		Что даёт вскапывание почвы. Практическая работа. Виды обработки почвы.	2	Узнать значение обработки почвы, познакомиться с видами обработки почвы
11	09.10		Виды удобрений. Из чего готовят компост.	1	Познакомить с видами удобрений
12	09.10		Правильный полив растений.	1	Учиться правильно поливать растения
13-14	16.10		Составление проектов «Мой цветок», «Моё дерево». Презентация проектов.	2	Узнать о правилах составления проектов, научиться защищать свои проекты
15-16	23.10		Какие почвы требуются для цветочных растений	2	Познакомить с требованиями к почвам, группировать почвы
17-18	30.10		Разновидности посадок и их планирование.	2	Изучить разновидности посадок, научиться планировать посадки
19	13.11		Цветники и клумбы.	1	Познакомить с видами цветников и клумб
20	13.11		Структура и форма клумб.	1	Познакомить с видами клумб, научиться составлять проекты
21	20.11		Ковровые цветники.	1	Учиться составлять проекты ковра
22	20.11		Уход за цветником.	1	Учиться ухаживать за цветником
23	27.11		Разновидности цветов. Однолетники, двулетники.	1	Познакомить с видами однолетних и двулетних растений, научиться определять растения

24	27.11		Многолетники.	1	Познакомит многолетних
25- 26	04.12		Создание проектов «Моя клумба». Защита проектов «Моя клумба» в виде презентаций.	2	Учить прави защите их
27	11.12		Цветовые гаммы цветников и клумб.	1	Познакомит и клумб
28	11.12		Миксбордер.	1	Познакомит
29- 30	18.12		Альпинарий. Стили. Альпийская горка. Виды и формы альпийских элементов. Растения для альпинария. Приподнятая клумба. Мини-альпинарий. Растения для него.	2	Познакомит Познакомит проектирова определение Познакомит проектирова подбору рас
31- 32	25.12		Луковичные растения. Корневищные растения. Как правильно ухаживать.	2	Познакомит и корневищ выращивани
33- 34			Создание цветочных композиций из цветущих и нецветущих растений.	2	Учиться соз,
35- 36			Конкурс проектов. «Создание альпийской горки». Презентация проектов.	2	Учить прави защите их
37			Современный календарь цветовода.	1	Познакомит
38			Как вырастить рассаду цветов.	1	Научиться в декоративн
39			Как вырастить луковичные и корневищные растения: крокусы, гиацинты, нарциссы, тюльпаны, ирис, аквилегию?	1	Познакомит крокусов, ги ириса, аквил
40			Как вырастить виолу, маргаритки, пионы, гвоздику, годецию, гейхеру?	1	Познакомит виолы, марг годеции, гей
41			Вьющиеся растения – настурция, душистый горошек, ипомея.	1	Познакомит вьющихся р
42			Как вырастить георгины, амарант? Георгины, гладиолусы – как ухаживать.	1	Познакомит георгинов, к Познакомит георгинов, г
43			Царица цветов-роза, как их выращивать. Как уберечь от морозов.	1	Познакомит роз
44			Как выращивать астры, циннии, бархатцы, флоксы?	1	Познакомит астр, цинний

45			Как вырастить ампельную петунию? Посев семян на рассаду.	1	Познакомит ампельной п
46			Лекарственные растения на клумбе.	1	Познакомит растениями
47-48			Защита растений от вредителей и болезней.	2	Узнать о мер вредителей и
49			Выращивание цветочных культур. Посадочный материал. Сроки и правила посева семян в грунт.	1	Познакомит Определять посева семян
50			Садовый инвентарь.	1	Определить его хранения
51-52			Семенное размножение растений. Посев семян в ящики.	2	Познакомит растений. По семян в ящи
53			План территории. Подготовка участка.	1	Учиться сос
54			Зонирование территории.	1	Познакомит участка
55-56			Элементы ландшафтной архитектуры.	2	Познакомит архитектуры
57-58			Ландшафтный проект реконструкции школьного двора. Защита проектов.	2	Разработать школьного д подбора рас
59-60			Пикировка.	2	Научиться п
61-62			Высадка рассады.	2	Научиться п грунт
63-64			Способы внесения удобрений после посадки в грунт.	2	Познакомит удобрений п
65-66			Пересадка растений.	2	Научиться п
67			Уход за растениями (полив, рыхление, удаление сорняков)	1	Научит ухаж
68			Ландшафтный проект реконструкции школьного двора на будущий учебный год. Защита проектов.	1	Разработать школьного д подбора рас учетом изме внести на бу

