

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9
Адрес: 663090 г. Дивногорск, ул. Чкалова, 169
телефоны: 8(39144) 3-78-63; 8(39144) 3-74-72
сайт: <https://sh9-divnogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> e-mail: div-school9@yandex.ru

Пояснительная записка к Графику оценочных процедур на 2023-2024 учебный год в МБОУ СОШ № 9

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ № 9, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 9 (утв. Приказом МБОУ СОШ № 9 от 30.08.2023 № 03-02-171), графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 – 2024 году, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МБОУ СОШ № 9 (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе, в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских

проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы Школой для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.¹

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Красноярском крае принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ осуществляется с учетом Концепции региональной системы оценки качества начального общего образования в Красноярском крае (РСОКО НОО), регламентируется приказами министерства образования Красноярского края.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МБОУ СОШ № 9 они закреплены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 9» (утв. приказом МБОУ СОШ № 9 от 30.08.2023 № 03-02-171).

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели (в рамках одного предмета). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного

процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 9 в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте МБОУ СОШ № 9 размещается его актуальная версия в течение 10 рабочих дней с момента корректировки.

ЕДИНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

в МБОУ СОШ № 9
на 2023/2024 учебный год

Уровни оценочных процедур

Федеральный уровень			Цвет ячейки соответствует уровню оценочной процедуры
Региональный уровень			
Уровень образовательной организации		Административная работа	

Условные обозначения и сокращения к графику оценочных процедур

<i>Сокращение названий форм оценочных процедур</i>	
<u>Федеральный уровень</u>	
Всероссийские проверочные работы	ВПР
Государственная итоговая аттестация	
Единый государственный экзамен	ЕГЭ
Государственный выпускной экзамен	ГВЭ
Основной государственный экзамен	ОГЭ
Национальные исследования качества образования	НИКО
<u>Региональный уровень</u>	
Краевая диагностическая работа	КДР
<u>Уровень образовательной организации</u>	
Тематическая контрольная работа	ТКР
Тематическая проверочная работа	ТПР
Административная диагностическая работа	АДР
Устный зачет	УЗ
Оценочная процедура	ОП

Сокращение названий предметов

Русский язык	Рус
Литературное чтение \ Литература	Лит
Иностранный язык (английский)	Англ
Математика	Мат
Окружающий мир	Окр.м
Обществознание	Общ
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ
Музыка	Муз

Изобразительное искусство	ИЗО
Технология	Техн
Физическая культура	Физ-ра
История России. Всеобщая история	Ист
Обществознание	Общ
География	Геогр
Алгебра	Алг
Геометрия	Геом
Вероятность и статистика	Вер
Информатика	Инф
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Физика	Физ
Химия	Хим.
Биология	Биол
ОБЖ	ОБЖ

Единый график проведения оценочных процедур на 1 четверть

СЕНТЯБРЬ																					
Класс	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	Итого
5 А			Физ-ра ОП				Рус ТКР												Англ ТКР		3
5 Б		Физ-ра ОП											Ист ТКР							Англ ТКР	3
6 А		Физ-ра ОП					Рус ТКР												Англ ТКР		3
6 Б			Физ-ра ОП					Рус ТКР											Англ ТКР		3
7 А		Физ-ра ОП					Рус ТКР			Англ ТКР			Алг у ТКР						Англ ТКР		5
7 Б				Физ-ра ОП		Рус ТКР				Англ ТКР			Алг у ТКР						Англ ТКР		5

8 А			Физ-ра ОП										Англ ТКР							2
8 Б					Физ-ра ОП								Англ ТКР							2
9 А		Физ-ра ОП									Хим.ТКР		Рус ТКР		Англ ТКР					4
9 Б				Физ-ра ОП							Рус ТКР Хим.ТКР					Англ ТКР				4
10													Физ-ра ОП							1
11						Физ-ра ОП				Рус ТКР						Мат ТКР	Рус ТКР	Лит.ТКР		5

ОКТАБРЬ																					
Класс	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	Итого
5 А												Англ ТКР Физ-ра ОП									2
5 Б							Физ-ра ОП						Англ ТКР								2
6 А									Мат. ТКР			Англ ТКР	Рус ТКР								3
6 Б									Мат. ТКР			Англ ТКР	Рус ТКР								3
7 А												Ист ТКР		Алг у ТКР							2
7 Б														Ист ТКР						Алг. ТКР	2

11					Физ ТКР			Англ ТКР				Общ ТКР	Хим.п ТКР	Маг г ТКР		ОБЖ ТКР	Биол.п ТКР		Лит.ТКР	Ист ТКР	9
----	--	--	--	--	---------	--	--	----------	--	--	--	---------	-----------	-----------	--	---------	---------------	--	---------	---------	---

Единый график проведения оценочных процедур на II четверть

НОЯБРЬ																				
Класс	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	Итого
5 А		Мат. ТКР														Англ ТКР				2
5 Б		Мат. ТКР														Англ ТКР	Рус ТКР			3
6 А												Рус ТКР	Лит. ТКР	Англ ТКР						3
6 Б												Лит. ТКР	Рус ТКР	Англ ТКР						3
7 А						Англ ТКР	Геом у ТКР	Лит. ТНР							Алг у ТКР		Общ ТКР	Англ ТКР		6
7 Б						Англ ТКР		Лит. ТНР										Англ ТКР	Общ ТКР Рус ТКР	5

ДЕКАБРЬ

Класс	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	Итого	
5 А							Англ ТКР			Рус ТКР								Муз УЗ				3	
5 Б							Англ ТКР Ист ТКР			Рус ТКР					Муз УЗ							Англ ТКР	5
6 А					Англ ТКР		Рус ТКР	Мат. ТКР						Муз ТКР					Рус ТКР		Англ ТКР		6
6 Б					Англ ТКР			Рус ТКР	Мат. ТКР							Муз ТКР					Англ ТКР	Рус ТКР	6
7 А			Рус ТКР								Англ ТКР					Муз ТКР	Вер ТКР		Геом у ТКР	Физ ТКР	Рус ТКР		7
7 Б											Англ ТКР		Муз ТКР					Физ ТКР		Рус ТКР			5

